

星槎大学大学院 履修規程

(趣旨)

第1条 この規程は、星槎大学大学院学則に基づき、星槎大学大学院における、授業の履修に関し必要な事項を定める。

(授業科目及び授業の方法)

第2条 学則第18条及び第20条第8項に定める、授業科目と単位数及び開設する各科目の授業の方法は、別表の通りとする。

(修了要件)

第3条 学則第29条に定める修士課程の修了要件は以下のとおりとする。

- (1) 必修科目の単位修得をしていること
- (2) 基幹科目より必修科目を含め6単位以上修得していること
- (3) 前項までの条件を満たした上で授業科目を30単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文の審査及び試験に合格すること

第3条の2 学則第29条の2に定める博士後期課程（以下、博士課程という）の修了要件は以下のとおりとする。

- (1) 必修科目の単位修得をしていること。
- (2) 基盤科目から1科目2単位以上、専門科目から必修科目を含め4科目8単位以上修得していること。
- (3) 前項までの条件を満たした上で授業科目を16単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、博士論文に関するすべての審査に合格すること。

(規程改定)

第4条 本規程の改廃は、別に定める規程管理規程による。

附則1

この規程は平成25年4月1日からこれを施行する。

平成27年4月1日 改正

平成28年2月17日 改正

平成29年2月22日 改正

令和2年4月1日 改正

令和3年4月1日 改正

附則2

本規程にかかわらず、平成25年度及び平成26年度入学学生は、従前の通り付表1の教育課程とする。

また、付表 1 の科目は、別表の科目と付表 2 の通り読み替える。

附則 3

本規程にかかわらず、平成 27 年度入学学生は、従前の通り付表 3 の教育課程とする。

また、付表 3 の科目は、別表の科目と付表 4 の通り読み替える。

附則 4

本規程にかかわらず、学生は入学年度以降の別表の開設科目を履修し修了要件授業科目として単位修得することができる。

別表（第18条 第20条関係）

修士課程

科目区分	授業科目の名称	授業の方法	配当 年次	単位数		
				必修	選択	
基幹科目	共生教育研究	印・面・メ・併	1	2		
	共生教育実践演習	印・面・メ・併	2	2		
	研究方法論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2	
	研究方法論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2	
	研究方法論Ⅲ	印・面・メ・併	1・2		2	
専門 科目	A群	学校教育心理学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育経営特論	印・面・メ・併	1・2		2
		カリキュラム研究特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育工学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		発達教育学特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		発達教育学特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2
		学校教育学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究Ⅰ(言語)	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究Ⅱ(数理)	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究Ⅲ(表現)	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究Ⅳ(スポーツ身体)	印・面・メ・併	1・2		2
	B群	教育社会学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育心理学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		行動分析学特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		行動分析学特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2
		PBL 特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育コーディネーション特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育政策特論	印・面・メ・併	1・2		2
		地域教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		地域福祉特論	印・面・メ・併	1・2		2
		環境教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
	多文化共生教育特論	印・面・メ・併	1・2		2	
	C群	特別支援教育特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		特別支援教育特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		発達臨床特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		発達臨床特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		認知発達特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		認知発達特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		認知心理学特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		認知心理学特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>

		発達障害教育特論	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		発達障害教育指導法特論	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		教育のユニバーサルデザイン特論	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		発達障害教育支援方法特論	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		ファシリテーション特論	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		応用行動分析学特論	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		教育相談特論	印・面・メ・併	1・2		2
	D 群	看護教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		医療と教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		リスクコミュニケーション特論	印・面・メ・併	1・2		2
		リスクマネジメント特論	印・面・メ・併	1・2		2
		災害看護(医療)とグローバルヘルス特論	印・面・メ・併	1・2		2
		情報統計学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		公衆衛生特論	印・面・メ・併	1・2		2
		先進医療特論	印・面・メ・併	1・2		2
		発達障害と医療特論	印・面・メ・併	1・2		<u>2</u>
		看護管理学特論	印・面・メ・併	1・2		2
	E 群	ジャーナリズムの役割特論	印・面・メ・併	1・2		2
		ネット時代のメディア教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		放送メディア教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		アメリカン・メディア研究特論	印・面・メ・併	1・2		2
		メディアと国際関係特論－日中韓関係の見方	印・面・メ・併	1・2		2
		公共哲学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		科学技術と社会のメディアリテラシー特論	印・面・メ・併	1・2		2
		ルポルタージュ研究特論	印・面・メ・併	1・2		2
		メディア・ジャーナリズムプログラムデザイン特論	印・面・メ・併	1・2		2
		メディア・ジャーナリズム実践演習 I	印・面・メ・併	1・2		2
		メディア・ジャーナリズム実践演習 II－英文編－	印・面・メ・併	1・2		2
		メディア・ジャーナリズム実践演習 III－調査・実習編－	印・面・メ・併	1・2		2
	F 群	国際経済学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		国際協力特論	印・面・メ・併	1・2		2
		参加型開発特論-Participatory Approach to Development-	印・面・メ・併	1・2		2
		国際協力実践演習 I	印・面・メ・併	1・2		2
		国際協力実践演習 II	印・面・メ・併	1・2		2
	関連科目	社会倫理学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		地域創造特論	印・面・メ・併	1・2		2
		精神・行動・発達障がい者共生特論	印・面・メ・併	1・2		2
		テキストマイニング演習	印・面・メ・併	1・2		2
		教育学特別研究	印・面・メ・併	1・2		2
研究指導科目		研究指導 I	面・メ・併	1	2	
		研究指導 II	面・メ・併	2	2	

修了要件は、2年以上在学し、授業科目を30単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文の審査及び試験に合格することとする。ただし、授業科目は必修科目の修得及び基幹科目より6単位以上修得することを要する。

※凡例(授業の方法)

「印」印刷教材等による授業、「放」放送授業、「面」面接授業、「メ」多様なメディアを高度に利用して行う授業、「併」これらの併用

博士課程

科目区分	授業科目の名称	授業の方法	配当年次	単位数		
				必修	選択	
基盤科目	研究方法特別演習Ⅰ	印・面・メ・併	1通		2	
	研究方法特別演習Ⅱ	印・面・メ・併	1通		2	
	研究方法特別演習Ⅲ	印・面・メ・併	1通		2	
	研究方法特別演習Ⅳ	印・面・メ・併	1通		2	
	研究方法特別演習Ⅴ	印・面・メ・併	1通		2	
	研究方法特別演習Ⅵ	印・面・メ・併	1通		2	
	研究方法特別演習Ⅶ	印・面・メ・併	1通		2	
	研究方法特別演習Ⅷ	印・面・メ・併	1通		2	
専門科目	教育実践講究	教育実践講究Ⅰ(省察的实践)	印・面・メ・併	1通	2	
		教育実践講究Ⅱ(教育現場の課題解決のための方策)	印・面・メ・併	1通	2	
	特別講究Ⅰ	特別講究Ⅰ(学校臨床社会学)	印・面・メ・併	1・2通		2
		特別講究Ⅰ(発達心理学)	印・面・メ・併	1・2通		2
		特別講究Ⅰ(教育相談論)	印・面・メ・併	1・2通		2
		特別講究Ⅰ(看護教育学)	印・面・メ・併	1・2通		2
	特別講究Ⅱ	特別講究Ⅱ(初中等教育の社会学)	印・面・メ・併	1・2通		2
		特別講究Ⅱ(高等教育の社会学)	印・面・メ・併	1・2通		2
		特別講究Ⅱ(教育・医療・福祉の連携論)	印・面・メ・併	1・2通		2
研究指導科目	博士研究指導Ⅰ	面・メ・併	1通	2		
	博士研究指導Ⅱ	面・メ・併	2通	2		
	博士研究指導Ⅲ	面・メ・併	3通	2		
	修了要件は、3年以上在学し、授業科目を16単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、博士論文に関するすべての審査に合格することとする。ただし、授業科目は基盤科目から1科目2単位以上、専門科目から必修科目を含め4科目8単位以上修得していること。					

付表 1 (平成 25 年度及び平成 26 年度入学学生教育課程)

「基幹科目」

科目名	単位数	科目名	単位数
教育社会学研究	2	教育工学研究	2
教育心理学研究	2	教育課題の共有と解決技法研究	2

「専門科目」

(共通領域)

科目名	単位数	科目名	単位数
特別支援教育特論	2	環境教育特論	2
地域福祉特論	2	多文化共生教育特論	2

(教育実践領域)

科目名	単位数	科目名	単位数
学校教育学特論	2	教材・授業研究演習Ⅰ(言語)	2
教育経営特論	2	教材・授業研究演習Ⅱ(数理)	2
カリキュラム研究特論	2	教材・授業研究演習Ⅲ(生活・健康)	2
教材・授業研究特論	2	教材・授業研究演習Ⅳ(表現)	2

(教育心理領域)

科目名	単位数	科目名	単位数
学校教育心理学特論	2	認知発達特論	2
発達教育特論	2	行動心理学特論	2
発達臨床特論	2	教育相談演習	2

「関連科目」

科目名	単位数	科目名	単位数
教育政策特論	2	教育コーディネーション特論	2
地域創造特論	2	社会倫理学特論	2
地域教育特論	2	公共哲学特論	2

「研究指導科目」

科目名	単位数
研究指導	4

修了要件

30 単位以上の単位修得及び研究指導教員の指導を受けたうえで、本研究科の行う修士論文の審査に合格することを修了要件とする。

上記 30 単位のうち、必修科目は基幹科目及び研究指導科目の 12 単位とし、専門科目共通領域より選択必修科目として 4 単位以上修得することとする。

付表2 (付表1科目の別表への読み替え)

付表1の科目	別表1読み替え科目
教育社会学研究	教育社会学特論
教育心理学研究	教育心理学特論
教育工学研究	教育工学特論
教育課題の共有と解決技法研究	(該当なし)
特別支援教育特論	特別支援教育特論
地域福祉特論	地域福祉特論
環境教育特論	環境教育特論
多文化共生教育特論	多文化共生教育特論
学校教育学特論	学校教育学特論
教育経営特論	教育経営特論
カリキュラム研究特論	カリキュラム研究特論
教材・授業研究特論	教材・授業研究特論Ⅰ
教材・授業研究演習Ⅰ(言語)	教材・授業研究Ⅰ(言語)
教材・授業研究演習Ⅱ(数理)	教材・授業研究Ⅱ(数理)
教材・授業研究演習Ⅲ(生活・健康)	教材・授業研究Ⅳ(スポーツ身体)
教材・授業研究演習Ⅳ(表現)	教材・授業研究Ⅲ(表現)
学校教育心理学特論	学校教育心理学特論
発達教育特論	発達教育学特論Ⅰ
発達臨床特論	発達臨床特論Ⅰ
認知発達特論	認知発達特論Ⅰ
行動心理学特論	行動分析学特論Ⅰ
教育相談演習	(該当なし)
教育政策特論	教育政策特論
地域創造特論	地域創造特論
地域教育特論	地域教育特論
教育コーディネーション特論	教育コーディネーション特論
社会倫理学特論	社会倫理学特論
公共哲学特論	公共哲学特論
研究指導	研究指導Ⅰ、研究指導Ⅱ

※研究指導は4単位

※研究指導Ⅰ、研究指導Ⅱは各2単位

付表3 (平成27年度入学学生教育課程)

科目区分	授業科目の名称	授業の方法	配当年次	単位数		
				必修	選択	
基幹科目	共生教育研究	印・面・メ・併	1	2		
	共生教育実践演習	印・面・メ・併	2	2		
	教育課題研究Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2	
	教育課題研究Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2	
	研究方法論	印・面・メ・併	1・2		2	
専門科目	A群	学校教育心理学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育経営特論	印・面・メ・併	1・2		2
		カリキュラム研究特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育工学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		発達教育学特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		発達教育学特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2
		学校教育学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究Ⅰ(言語)	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究Ⅱ(数理)	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究Ⅲ(表現)	印・面・メ・併	1・2		2
		教材・授業研究Ⅳ(スポーツ身体)	印・面・メ・併	1・2		2
	B群	教育社会学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育心理学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		行動分析学特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		行動分析学特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2
		PBL 特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育コーディネーション特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育政策特論	印・面・メ・併	1・2		2
		地域教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		地域福祉特論	印・面・メ・併	1・2		2
		医療と教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		環境教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		多文化共生教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		看護教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		リスクコミュニケーション特論	印・面・メ・併	1・2		2
	リスクマネジメント特論	印・面・メ・併	1・2		2	
	C群	特別支援教育特論	印・面・メ・併	1・2		2
		発達臨床特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		発達臨床特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2

		認知発達特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		認知発達特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2
		認知心理学特論Ⅰ	印・面・メ・併	1・2		2
		認知心理学特論Ⅱ	印・面・メ・併	1・2		2
		教育のユニバーサルデザイン特論	印・面・メ・併	1・2		2
		発達障害と医療特論	印・面・メ・併	1・2		2
		学校相談特論	印・面・メ・併	1・2		2
	関連科目	社会倫理学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		公共哲学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		地域創造特論	印・面・メ・併	1・2		2
		災害看護特論	印・面・メ・併	1・2		2
		情報統計学特論	印・面・メ・併	1・2		2
		公衆衛生特論	印・面・メ・併	1・2		2
		先進医療特論	印・面・メ・併	1・2		2
		教育学特別研究	印・面・メ・併	1・2		2
研究指導科目		研究指導Ⅰ	面・メ・併	1	2	
		研究指導Ⅱ	面・メ・併	2	2	
<p>修了要件は、2年以上在学し、授業科目を30単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文の審査及び試験に合格することとする。ただし、授業科目は必修科目の修得及び基幹科目より6単位以上修得することを要する。</p>						

※凡例(授業の方法)

「印」印刷教材等による授業、「放」放送授業、「面」面接授業、「メ」多様なメディアを高度に利用して行う授業、「併」これらの併用

付表 4 (付表 3 科目の別表への読み替え)

付表 3 の科目	別表 1 読み替え科目
共生教育研究	共生教育研究
共生教育実践演習	共生教育実践演習
教育課題研究 I	研究方法論 I
教育課題研究 II	研究方法論 II
研究方法論	研究方法論 III
学校教育心理学特論	学校教育心理学特論
教育経営特論	教育経営特論
カリキュラム研究特論	カリキュラム研究特論
教育工学特論	教育工学特論
発達教育学特論 I	発達教育学特論 I
発達教育学特論 II	発達教育学特論 II
学校教育学特論	学校教育学特論
教材・授業研究特論 I	教材・授業研究特論 I
教材・授業研究特論 II	教材・授業研究特論 II
教材・授業研究 I (言語)	教材・授業研究 I (言語)
教材・授業研究 II (数理)	教材・授業研究 II (数理)
教材・授業研究 III (表現)	教材・授業研究 III (表現)
教材・授業研究 IV (スポーツ身体)	教材・授業研究 IV (スポーツ身体)
教育社会学特論	教育社会学特論
教育心理学特論	教育心理学特論
行動分析学特論 I	行動分析学特論 I
行動分析学特論 II	行動分析学特論 II
PBL 特論	PBL 特論
教育コーディネーション特論	教育コーディネーション特論
教育政策特論	教育政策特論
地域教育特論	地域教育特論
地域福祉特論	地域福祉特論
医療と教育特論	医療と教育特論
環境教育特論	環境教育特論
多文化共生教育特論	多文化共生教育特論
看護教育特論	看護教育特論
リスクコミュニケーション特論	リスクコミュニケーション特論
リスクマネジメント特論	リスクマネジメント特論
特別支援教育特論	特別支援教育特論
発達臨床特論 I	発達臨床特論 I
発達臨床特論 II	発達臨床特論 II

認知発達特論 I	認知発達特論 I
認知発達特論 II	認知発達特論 II
認知心理学特論 I	認知心理学特論 I
認知心理学特論 II	認知心理学特論 II
教育のユニバーサルデザイン特論	教育のユニバーサルデザイン特論
発達障害と医療特論	発達障害と医療特論
学校相談特論	学校相談特論
社会倫理学特論	社会倫理学特論
公共哲学特論	公共哲学特論
地域創造特論	地域創造特論
災害看護特論	災害看護特論
情報統計学特論	情報統計学特論
公衆衛生特論	公衆衛生特論
先進医療特論	先進医療特論
教育学特別研究	教育学特別研究
研究指導	研究指導 I、研究指導 II

※研究指導は4単位

※研究指導 I、研究指導 IIは各2単位