

科目名	教材・授業研究特論Ⅱ	担当教員	坂田映子
科目属性	専門科目 A	単位数	2単位
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>【授業の概要】 本特論Ⅱでは、学校における授業の開発・評価・探究の手法について理解する。教材・授業研究に関する学術的理論と具体的授業の実践事例の分析・考察から、自律的教育活動の開発を進める際に求められる教育実践研究方法及び運営方法について理解することを目的とする。</p> <p>【授業の到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材研究・授業研究の基本となる授業研究の手法を理解することができる。 2. 研究デザインを設計、実践・評価し、教育実践研究レポートにまとめることができる。 3. 教育実践研究レポートを分析し、考察することができる。 4. 研究の運営方法について理解できる。 			
<p>【授業計画】</p> <p>第1回 ガイダンス 第2回 授業研究における現場の現状と課題 第3回 授業研究に関する基本的考え方 第4回 授業力向上と実践的指導力 第5回 授業研究と教育実践論文 第6回 実践研究「コンピテンシー重視の授業づくり」 第7回 実践研究「主体的・対話的で深い学びの授業づくり」 第8回 教育実践研究レポートの項立て 第9回 授業研究の運営方法と授業改善 第10回 研究デザインレポートの構想と設計 第11回 研究デザインレポートの実践、データ収集 第12回 教育実践研究レポートの作成 第13回 教育実践研究レポートの評価・修正 第14回 発表 第15回 まとめ</p> <p>※第10回から研究デザインの設計、それを基に教育実践研究レポートを書き、発表し合います。教育実践研究レポート(論文)項立ては、学修指導書を参照してください。</p>			
<p>【評価方法】 「スクーリング評価」(25%)、「レポート評価」(25%)、「科目修得試験」(50%)による総合評価。</p>			
<p>【教科書】 大嶋純・千代西尾祐司 編 (2019)『主体的・対話的で深い学びに導く 学習科学ガイドブック』北大路書房. ISBN 978-4-7628-3080-8 C3037 関口靖広. (2013). 教育研究のための質的研究法講座, 北大路書房. ISBN 9784762828096</p>			
<p>【参考図書】 高垣マユミ編著. (2010). 授業デザインの最前線Ⅱ－理論と実践を創造する知のプロセス, 北大路書房. ISBN-10: 4762827088 ISBN-13: 978-4762827082</p>			