

科目名	教育経営特論
科目属性	専門科目A群
担当教員	古塙 典洋
単位数	2 単位 (SC 0.5 単位)
<b>【授業の目的・ねらい】</b>	
1 学校経営の原理について理解する。 2 コミュニティ・スクールの歴史、現代的意義、課題などについて理解する。 3 国際機関、国、地方などのレベルでの経営・行政の現状と課題について理解する。 4 学校間連携のありかたについて理解する。 5 学校と家庭・地域社会の連携のあり方について理解する。	
<b>【授業計画】</b>	
教育経営の原理—計画性、多様な教育観の調整、学校の創造性、カリキュラムの開発、コミュニティ・スクールの導入、学習組織体としての学校の創造などの視点から、関連の理論と実践事例を有機的に関連させながら考える。その際、共生を重要な視点の一つとしている生涯学習との関連を重視する。また、単位学校の経営だけでなく、国全体とグローバルなレベルで共生する経営についても考える。	
※以下に示す回数は 15 回（2 単位）の講義内容を想定した学修量を示す。	
第1回 カリキュラム開発 第2回 学校における時間 第3回 教科の意義 第4回 潜在的カリキュラム 第5回 脱学校化の問題 第6回 教育と選抜 第7回 職業的社会化 第8回 授業経営 第9回 学校の創造性 第10回 コミュニティ・スクール 第11回 リーダーシップ 第12回 開かれた教育経営 第13回 学習組織体としての学校 第14回 教育経営の原理 第15回 カリキュラムと学校組織	
<b>【評価方法】</b>	
「スクーリング評価」(25%)、「レポート評価」(25%)、「科目修得試験」(50%)の割合で総合して評価	
<b>【教科書】</b>	
1. 高見茂・服部憲児編『教育経営』（教職教養講座 第14巻）協同出版、2017 ISBN 978-4-319-00336-5	
<b>【参考図書】</b>	
1. ピーター・M・セングほか（リヒテルズ直子訳）『学習する学校—子ども・教員・親・地域で未来の学びを創造する』英治出版、2014 ISBN 9784862761408	