科目名	発達障害教育支援方法特論
科目属性	専門科目Ｂ群
担当教員	阿部　利彦
単位数	２単位（SC　0 単位）

【授業の目的・ねらい】
【授業概要】
子どもの多様性を重視し、インクルーシブな学びの場を作るためには、特別支援教育、教育相談、生徒指導の枠を超えた教員間の連携、各専門機関との連携、保護者や家族との協力体制が必要となる。その連携を土台に学校生活の中でこまり感がある児童・生徒を支えるための様々なアプローチを学び、子どもたちの力を引き出す、自立に向けた支援をライフステージを見据えて検討する。

【授業の到達目標】
この授業の具体的な到達目標は、以下の 3 つである。
1 多様性を重視した学びの場づくりのためのポイントを理解する
2 子どものこまり感に合わせた様々な支援方法を理解する
3 子どもと家族を支えるための連携のあり方を理解する

【授業計画】
全 15 回の授業計画は以下のとおりである
第 1 回　特別支援教育と教育相談・生徒指導をつなぐ連携のあり方
第 2 回　感覚統合の視点で子どもの「つまずき」をとらえる
第 3 回　授業のユニバーサルデザインからインクルーシブデザインへの転換
第 4 回　発達心理学と発達支援
第 5 回　発達障害のある成人の支援
第 6 回　思春期・青年期の支援
第 7 回　保護者・家族への支援
第 8 回　通級指導教室で行う支援～アセスメントから教材づくりまで
第 9 回　通常学級における学級経営と集団指導
第 10 回 保育現場でのアセスメントと支援
第 11 回　子どもと家族の関係を調整する支援
第 12 回　個別の支援と学級支援の実践
第 13 回　合理的配慮と基礎的環境整備の実践
第 14 回　教員間の理解を深める取り組み
第 15 回　ライフステージを見据えたかかわりとは
科目修得試験

【評価方法】
評価については、レポート評価（50%）、科目修得試験（50%）を総合しての評価となる。

【教科書】
1. 阿部利彦.（2017）.クラスで気になる子の支援ズバッと解決ファイルＶ３対談編,金子書房. ISBN 9784760824151

【参考図書】
1. 阿部利彦.（2009）.クラスで気になる子の支援ズバッと解決ファイル,金子書房. ISBN 9784760823475
2. 阿部利彦.（2012）.クラスで気になる子の支援ズバッと解決ファイル NEXT LEVEL,金子書房. ISBN 9784760826421
3. 文部科学省 (2017)『特別支援学校幼稚部教育要領　特別支援学校小学部・中学部学習指導要領』