

(シラバスNo.16)

科目名	地域との連携特論	科目コード	24P-C4	
		科目群名	専門科目 (C群)	
	Community Engagement and Collaboration Seminar	必修/選択	選択	
		教職	小・中・高	
担当教員	北村 克久	単位数	2	

【授業概要】

この授業では、学校教育における「コミュニティ・スクール（学校運営協議会）」を出発点に据え、地域の区役所、大学、保護者、地域住民、NPO、民間企業との地域連携について議論します。

教育課題を解決するために学校改革を通して、コミュニティ・スクールが生まれてきた経緯と学校の連携を理解し、コミュニティ・スクールの考え方がどのように変化してきたかを共に考えていきます。

また、社会教育士の役割である「人々の地域社会への参画意欲を喚起する」「学習成果を地域課題解決につなげていく」「学習を介して人と人とのつながりをつくり地域の活性化を図る」ことを教科書等から学び、自身の地域について調べ、今後の自身の地域連携の在り方を検討していきます。

さらに、自身の地域の行政施策や地域連携に関する論文を読みこみ、自らの職場における「地域連携プラン」を作成します。

【授業の到達目標】

1 地域と学校の連携の理解

学校改革における地域と学校の連携の意義や重要性を理解し、教育課題の解決にどのように寄与してきたかを議論できるようになります。

2 コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の導入と現状

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）について調査・分析し、地域連携の事例について検討し、異なる文脈での連携モデルを理解します。

3 いろいろな立場から見た地域連携

多様な地域連携の事例研究を通じて、自身の地域連携の在り方を客観的に評価し、新たな視点から地域連携プランを考えます。

4 地域協働のプランの創造

自らの職場や地域における課題解決に焦点を当て、地域とのパートナーシップを強調した場合に実現できる地域協働の「地域連携プラン」を作成します。

【授業の形態】

メディア授業の実施【あり】

<授業の特徴>（毎回実施に◎、適宜実施に○を付けてください）

形態	実施	具体的に実施すること
講義	○	教員の研究成果について講義
グループワーク・質疑	◎	受講者間の議論を行うと共に、疑問がある都度で質問できる。
演習	○	課題を受け、自らの考えを整理する。
プレゼンテーション	◎	考えた結果を発表する。
制作		
その他 (省察の提出)	◎	授業概要を振り返り、自らに生かせる部分を明確にする。

【授業計画】	
回	内 容
1	学校を核とした「コミュニティ・スクール」とは
2	教科書の事例から地域の課題を解決するための連携の必要性を考える
3	学級王国から脱却「これからの学校と地域」
4	「チーム学校」
5	アメリカのチャータースクール
6	「ソーシャルキャピタル」という考え方
7	学校管理からスクール・ガバナンスへ
8	「ふるさと教育の取り組み」
9	オランダの教育とスクール・ガバナンス
10	「ローカルコミュニティ」と「テーマコミュニティ」
11	学校運営協議会委員と自治会
12	「世界一孤独な日本のオジサン」
13	企業から見た地域連携
14	「コレクティブ・インパクト」
15	地域連携の未来を語る
試験	
<b>【履修上にあたっての準備】</b> ・履修登録後、教科書には、必ず目を通して下さい。 ・本授業にあたって、学校と地域連携を批判的に考察するところから出発し、これまでの経験の中での地域との連携のよい体験について語るができるようにしてください。 ・地域との連携について関心を持ち、自身の地域の課題等を主体的に調査・分析する姿勢、課題解決に向けた地域連携プランを作成していく姿勢が必要です。	
<b>【授業外学修（予習・復習）】</b> 1 予習 教科書や資料・文献に基づいて授業が行われるため、学修効果を高められるよう、指定された講読の予習をしてください。資料・文献の読み方のポイントは、前の週の授業時にお伝えします。 2 復習 各週で省察を書いていただきます。省察の内容はご自身の積み上げになるだけでなく、翌週の議論の題材にもなることもありますので、各週の指定された期日までに提出をお願いします。	
<b>【評価方法】</b> 「授業内で課す発表・議論における取り組みと事前学修・振り返りの状況」（50%）、 「科目修得試験」（50%）の割合で総合して評価します。	
<b>【教科書】</b> ・高井正・中村香(2019). 生涯学習支援のデザイン 玉川大学出版部 ISBN 978-4472405877 その他、書籍の一部や論文等の資料を利用します	
<b>【参考図書】</b> ・金子郁容(2000). コミュニティ・スクール構想 岩波書店 ISBN 978-4000228114 ・文部科学省 学校と地域でつくる学びの未来 <a href="https://manabi-mirai.mext.go.jp/torikumi/chiiki-gakko/kyodo.html">https://manabi-mirai.mext.go.jp/torikumi/chiiki-gakko/kyodo.html</a> ・佐藤晴雄(2019). コミュニティ・スクール エイデル研究所 ISBN 978-4871686365 ・北村克久編著(2024). 教師を育てる教育課程 星槎大学出版会 ISBN 978-4-7740-8010-9 ・学習指導要領及び解説（小学校・中学校・高等学校）：文部科学省	