（シラバス）

科目名	小学校等との接続、保育の質を高めるマネジメント
担当教員	坂田　映子

【授業概要】
・特別なニーズのある子どもの小学校等への就学に向けた連携・接続
・保育の質の向上を目指すマネジメント

【授業の到達目標】
1. 子ども理解における教職員間、保護者との対話・コミュニケ―ションの重要性を理解する。
2. 特別なニーズのある子どもの多様性、援助方法を理解する。
3. 発達の連続性と小学校等への連携・接続を理解する。
4. 保育の質を高めるカリキュラム・マネジメント、組織マネジメントを理解する。

【授業の形態】
メディア授業の実施【あり】
＜授業の特徴＞（毎回実施に◎、適宜実施に〇を付けてください）

形態	実施	具体的に実施すること
講義	◎	
グループワーク・質疑	〇	コミュニケーション・対話
演習	〇	事例の討議
プレゼンテーション		
制作		
その他 （　　）		

【授業計画】

回	内　　容
1	障害のある子どもの保育現場における現状と課題、保育者の倫理について理解
2	教職員間・保護者とのコミュニケ―ションの重要性と危機管理の理解
3	特別なニーズのある子どもの多様性及び他者尊重の理解
4	保育の質と個に応じた援助、就学相談と支援のありかたについての理解
5	(web1.) 小学校・特別支援学級等への入学、就学先決定及び専門機関との連携･接続
6	(web2.) 子どもの育ちに繋がる記録・評価、カリキュラム・マネジメントと小学校等への連携・接続
7	(web3.) 保育の質を高める組織マネジメントと人材育成
8	(web4.) 組織の好循環を機能させるリーダーシップ　発表と総括
試験	

【履修上にあたっての準備】
PC 環境の整備

【授業外学修（予習・復習）】

【評価方法】
レポート(課題は別紙)　1,600 字程度を提出

【教科書】
保育所保育指針(平成 29 年 3 月告示厚生労働省)
幼稚園教育要領(平成 29 年告示文部科学省)
幼保連携型認定こども園教育・保育要領(平成 29 年 3 月告示内閣府、文部科学省、厚生労働省)

【参考図書】