

2026年度	科目名	看護教育特論
	英語名	Advanced Seminar on Nursing of Education
	科目属性	専門科目B群
	担当教員	澁木琢磨
	単位数	2単位 (SC 0単位)
<p><b>【授業の目的・ねらい】</b></p> <p><b>【授業概要】</b>  本講義の目的は、学問としての看護を理解し、「看護を教育する」ことが何を意図するものなのかを検討し、自身の教育活動を発展させていくことを目指す。</p> <p><b>【授業到達目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 『学問』について理解できる</li> <li>2. 学問としての『看護』を理解できる</li> <li>3. 『看護を教育する』ことが何を指すものか、自身で見出すことができる</li> </ol>		
<p><b>【授業計画】</b>  本科目はレポート提出、科目修得試験（レポート形式）で構成する。次に示す15回までの内容をテキストに基づいて学習する。  評価は「レポート評価」（50%）、「科目修得試験」（50%）で総合して評価する。</p> <p>（授業計画）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1～5回 学問とは何かを理解する</li> <li>6～10回 看護とは何かを理解する</li> <li>11～15回 看護教育とは何かを理解する</li> </ol>		
<p><b>【評価方法】</b>  「レポート評価」（50%）、「科目修得試験」（50%）の割合で総合して評価する。</p>		
<p><b>【教科書】</b>  福澤諭吉. 学問のすゝめ. 慶應義塾大学出版会; 2009. ISBN 978-4-7664-1623-7  フロレンス・ナイチンゲール. 看護覚え書(第8版) 看護であること看護でないこと. 現代社;  2023. ISBN 978-4-87474-199-3  フローレンス・ナイチンゲール. ナイチンゲールと「三重の関心」－病をいやす看護、健康をまもる看護. 日本看護協会出版会; 2020. ISBN 978-4-8180-2307-9</p>		
<p><b>【参考図書】</b>  湯楨ます / 小玉香津子 / 薄井坦子 / 鳥海美恵子 / 小南吉彦 編訳, 新訳・ナイチンゲール書簡集－看護婦と見習生への書簡, 現代社, 1977年(第1版), ISBN 978-4-87474-058-3</p>		