

(シラバス)

|                                                                                                                                                                                                   |                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 科 目 名                                                                                                                                                                                             | 発達障害児の理解と援助                             |            |
| 担当教員                                                                                                                                                                                              | 岩澤 一美、平 雅夫                              |            |
| 【授業概要】<br>令和 4 年に文部科学省が行った調査によると、通常学級において学習面又は行動面で著しい困難を示す小学校 1 年生の割合は、12.0%となっている。支援級に進んだ幼児はこの数値に加わらないことから、こども園、幼稚園、保育園ではさらに多くの幼児が特別の支援を必要としていると考えられる。こうした発達障害が疑われる幼児の特性を理解し、支援の在り方について具体的に解説する。 |                                         |            |
| 【授業の到達目標】<br>① 発達障害の特性について理解する。<br>② 発達障害が疑われる幼児への支援の在り方について理解する。                                                                                                                                 |                                         |            |
| 【授業の形態】<br>メディア授業の実施【あり】<br><授業の特徴>（毎回実施に◎、適宜実施に○を付けてください）                                                                                                                                        |                                         |            |
| 形態                                                                                                                                                                                                | 実<br>施                                  | 具体的に実施すること |
| 講義                                                                                                                                                                                                | ◎                                       |            |
| グループワーク・質疑                                                                                                                                                                                        |                                         |            |
| 演習                                                                                                                                                                                                |                                         |            |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                         |                                         |            |
| 制作                                                                                                                                                                                                |                                         |            |
| その他<br>( )                                                                                                                                                                                        |                                         |            |
| 【授業計画】                                                                                                                                                                                            |                                         |            |
| 回                                                                                                                                                                                                 | 内 容                                     |            |
| 1                                                                                                                                                                                                 | (オンデマンド)<br>発達障害とは                      |            |
| 2                                                                                                                                                                                                 | (オンデマンド)<br>発達障害の特性～SLD、AD/HD、ASD～      |            |
| 3                                                                                                                                                                                                 | (オンデマンド)<br>発達障害の判定                     |            |
| 4                                                                                                                                                                                                 | (オンデマンド)<br>発達障害と似た障害～高次脳機能障害、愛着障害～     |            |
| 5                                                                                                                                                                                                 | (Web ライブ)<br>発達障害による二次的問題、合理的配慮と基礎的環境整備 |            |
| 6                                                                                                                                                                                                 | (Web ライブ)<br>発達障害が疑われる幼児への支援            |            |
| 7                                                                                                                                                                                                 | (Web ライブ)<br>発達障害が疑われる幼児を持つ保護者への対応      |            |
| 試験                                                                                                                                                                                                |                                         |            |
| 【履修上にあたっての準備】<br>教科書を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                    |                                         |            |
| 【授業外学修（予習・復習）】<br>教科書及び講義資料を熟読しておくこと。                                                                                                                                                             |                                         |            |
| 【評価方法】<br>レポート：1,600 字程度を提出                                                                                                                                                                       |                                         |            |

【教科書】

阿部利彦・岩澤一美（2019）．『これだけは知っておきたい 発達が気になる児童生徒の理解と指導・支援 多様性のある子どもたちのあしたのために』（金子書房）

【参考図書】