

科目名	教育心理学特論	担当教員	平出彦仁
科目属性	専門科目 B	単位数	2単位 (面接 0.5 単位)
<p><b>【授業の目的・ねらい】</b></p> <p>教育心理学における主要な4つの研究領域として、従来から成長・発達、学習、パーソナリティ・適応、測定・評価が挙げられてきたが、今日ではこれらの領域を超えた学際的な研究も数多く発表されている。特に、グローバル化、高度情報化、少子高齢化などの社会状況の変化に伴った複雑な教育問題の解明のための手段として多様な要因の分析、検討が不可欠となっている。</p> <p>この授業では、まず初めに教育心理学の今日的課題の把握と検討を行った後に、教育現場において関心が強い発達理論や発達課題とその達成、学習と動機づけのメカニズム、パーソナリティと社会的適応行動などをそれぞれ課題探求的に考究する。そして、それらに関連する最近の諸調査や研究の成果を「共生」の視点から分析することによって、山積する今日の教育現場における課題解決のための力量を習得する。</p> <p>具体的な到達目標は、以下のとおりである。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育の営みに関する心理学的な調査・研究の重要性を理解し、説明することができる。</li> <li>2. 発達段階に相応しい発達課題を理解するとともに、発達の個人差に対応する教育の多様性、個別性の意義を理解し、発達と学習指導の相互関連に基づいた実践を展開することができる。</li> <li>3. 教育効果を規定する学習と動機づけの関係を理解し、複雑な動機づけのメカニズムとその重要性を認識し、実践的な教育活動に活用できる。</li> <li>4. 社会的適応行動に対するパーソナリティ要因の在り様を的確に理解し、「共生」の理念に基づいた生徒指導や教育相談などの実践活動を展開することができる。</li> </ol>			
<p><b>【授業計画】</b></p> <p>2単位 15回に相当する授業計画は下記のとおりである。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育心理学の今日的課題 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教育実践科学としての教育心理学</li> <li>② 「人間らしい豊かさ」の醸成を巡るの心理学的課題の検討</li> <li>③ 子どもを取り巻く社会環境の変容の把握とその分析、検討</li> <li>④ こころを理解するための有効な研究法の検討</li> </ol> </li> <li>2. 発達課題と教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>⑤ 発達理論と発達課題についての検討</li> <li>⑥ 情動と認知の発達についての検討</li> <li>⑦ 発達障害と個人差に対応する教育実践の課題とその分析、検討</li> </ol> </li> <li>3. 学習と動機づけの相乗効果 <ol style="list-style-type: none"> <li>⑧ 学習の諸理論に関する比較検討</li> <li>⑨ 学習意欲や学力などに係る心理学的問題の把握と分析、検討</li> <li>⑩ 授業－学習過程のダイナミズムと多様な教授法の工夫・開発についての検討</li> </ol> </li> <li>4. 健全な精神発達を支援するための教育実践 <ol style="list-style-type: none"> <li>⑪ 環境要因がパーソナリティ形成に及ぼす影響についての分析、検討</li> </ol> </li> </ol>			

- ⑫社会的適応行動に係る教育臨床
- ⑬パーソナリティや社会的適応性に関するアセスメントの検討
- ⑭精神発達を支援する生徒指導や教育相談のあり方の検討
- ⑮授業の全体的まとめ

**【評価方法】**

スクーリング受講前提出(事前)レポート評価 30%、スクーリング評価 30%、科目修得試験(レポート方式)評価 40%の割合に基づく総合評価です。

**【教科書】**

鈴木康平・山内隆久(編著)(2004). 理論と実践 教育心理学、北大路書房.

ISBN: 9784762821080

二宮克己・大野木裕明・宮沢秀次(編)(2004). 生涯発達心理学[改訂版]、ナカニシヤ出版.

ISBN:974779506819

**【参考図書】**

- ① 中澤潤(編). (2008). やわらかアカデミズム よくわかる教育心理学. ミネルヴァ書房  
ISBN:9784623051045
- ② 無藤隆・岡本佑子・大坪治彦. (2009). やわらかアカデミズム よくわかる発達心理学.  
ミネルヴァ書房 ISBN:9784623053797
- ③ 日本教育心理学会. (編). (2003). 教育心理学ハンドブック. 有斐閣  
ISBN:9784641076650