

科目名	研究方法論	担当教員	佐藤 智彦
科目属性	専門科目 D	単位数	2単位（面接 0.5 単位）
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>【概要】</p> <p>本講義では、共生をベースにした看護実践をフィールドとする研究および看護教育学研究の実践者としての基礎を取得する。研究とは何か、研究手法や研究の手続き、研究倫理等の看護教育学研究のプロセスを理解し、共生学および看護教育学研究に必要な知識と技術を習得する。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 看護教育学研究の目的と意義およびその方法を理解できる。 ・ 看護教育学研究の方法としての質的研究、量的研究の基礎的知識を習得できる。 ・ 自らの研究課題へ取り組むために必要な先行研究の検索および検討ができる。 <p>看護教育学研究のプロセスを理解し、研究計画が作成できる。</p>			
<p>【授業計画】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護教育学研究とは（看護教育学研究の目的と意義） <ol style="list-style-type: none"> (1) リサーチクエスチョンを見つける (2) リサーチクエスチョンから研究目的へ (3) 先行研究との比較 (4) 研究の意義 (5) 研究成果の公表 2. 看護教育学研究の方法（質的研究、量的研究） <ol style="list-style-type: none"> (1) 研究方法を選ぶ、信頼性と妥当性 (2) 研究デザイン <ol style="list-style-type: none"> i) 実験研究 ii) 記述研究 iii) ケーススタディ iv) 介入研究 v) 観察研究 vi) 要因と結果の関係を調べる (3) 客観的概念の測定 <ol style="list-style-type: none"> i) 量的研究 <ul style="list-style-type: none"> 効果を測定する 発生率を測定する 統計解析 (4) 主観的概念の測定 <ol style="list-style-type: none"> i) 質的研究 <ul style="list-style-type: none"> インタビュー、グループインタビューの方法と分析方法 (5) 研究方法とバイアス 3. 看護教育学研究に必要な先行文献の検索と検討の方法と実際 <ol style="list-style-type: none"> (1) 看護教育学研究に必要な文献を探ることができる (2) 看護教育学研究に必要な 			

4. 研究倫理

- (3) 倫理指針
- (4) 人を対象とした研究
- (5) 対象者の保護
- (6) 倫理委員会（第三者による審査）
- (7) 利益相反

5. 研究計画書

- (1) 研究計画書の意味
- (2) 研究計画書が備える要因

研究計画書を書く

【評価方法】

【教科書】

必修資料を指示に従い学生専用ページから適宜ダウンロードすること。

看護研究コースの学生のみ履修可

【参考図書】

『グラウンデッド・セオリー・アプローチ分析ワークブック』 戈木クレイグ ヒル 滋子、日本看護協会出版会、2014
ISBN:9784818018174

『臨床研究の道標』 福原俊一、NPO 法人健康医療評価研究機構、2013
ISBN: 9784903803210

『マーケティング・リサーチの実際』 近藤光雄、小田宜夫 日本経済新聞出版社 ISBN:9784532110093

『アンケート調査の進め方』 酒井隆 日本経済新聞出版社
ISBN:9784532112714

『質的研究入門』 ウヴェ・フリック、小田博志（訳） 春秋社
ISBN: 9784393499108

『国際誌にアクセプトされる医学論文－**研究の質を高める POWER の原則』 Daniel W. Byrne、
木原 正博、木原 雅子（訳） メディカルサイエンスインターナショナル社
ISBN: 9784895922241