

科目名	教材・授業研究特論Ⅱ	担当教員	仲 久徳
科目属性	専門科目 A	単 位 数	2 単位
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>【授業の目的】</p> <p>本特論Ⅱでは、修士論文あるいは実践研究等で教材あるいは授業に関する事項を取り上げる学生を対象に、教材あるいは授業に関する研究デザインの理論と方法、研究動向についての基本的情報を提供し、実際に実践に資する研究デザインを設計、実践・評価できるように指導・支援することを目的とする。</p> <p>【授業のねらい】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材あるいは授業に関する研究デザインの理論と方法、研究動向を理解する。</li> <li>2. 教材あるいは授業に関する研究デザインを設計、実践・評価し、レポートとしてまとめることができる。</li> </ol>			
<p>【授業計画】</p> <p>第 1 回 ガイダンス（学修相談）</p> <p>第 2 回 教材あるいは授業に関する研究デザインの理論と方法について</p> <p>第 3 回 教材あるいは授業に関するデータ収集及び検証手法について</p> <p>第 4 回 研究テーマに沿った研究デザインの構想、関連する研究動向について</p> <p>第 5 回 「研究アウトライン」の作成</p> <p>第 6 回 「研究デザインレポート」の構想</p> <p>第 7 回 「研究デザインレポート」の作成</p> <p>第 8 回 「研究デザインレポート」の評価・修正</p> <p>第 9 回 「研究デザインレポート」に基づく実践、データ収集</p> <p>第 10 回 「研究デザインレポート」に基づくデータ分析①（プロトコル等の作成）</p> <p>第 11 回 「研究デザインレポート」に基づくデータ分析②（プロトコル等の分析）</p> <p>第 12 回 データ分析結果に基づく実践成果の評価</p> <p>第 13 回 「実践研究成果レポート」の作成</p> <p>第 14 回 「実践研究成果レポート」の評価・修正</p> <p>第 15 回 まとめ</p>			
<p>【評価方法】</p> <p>レポート（2 本）（50%）、科目修得試験（50%）による総合評価。</p>			
<p>【教科書】</p> <p>関口靖広. (2013). 教育研究のための質的研究法講座, 北大路書房. ISBN 9784762828096</p>			
<p>【参考図書】</p> <p>高垣マユミ編著. (2010). 授業デザインの最前線Ⅱ－理論と実践を創造する知のプロセス, 北大路書房. ISBN-10: 4762827088 ISBN-13: 978-4762827082</p>			