

科目名	地域教育特論	担当教員	仲 久徳
科目属性	専門科目B	単位数	2単位
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>【授業の目的】 本特論では、地域に関する教育諸課題、研究動向について整理し、受講者の関心に基づき、以下のいずれかについて学修する。</p> <p>A. 地域における教育諸課題に関する調査・分析を実施し、レポートにまとめる B. 地域における教育諸課題解決に資する実践研究計画を企画・実践・評価し、レポートにまとめる</p> <p>【授業のねらい】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域に関する教育諸課題、研究動向を理解する。 2. 地域における教育諸課題に関する調査・分析を実施し、レポートにまとめることができる。 3. 地域における教育諸課題解決に資する実践研究計画を企画・実践・評価し、レポートにまとめることができる。 			
<p>【授業計画】</p> <p>第1回 ガイダンス（学修相談） 第2回 地域教育とは何か、地域教育の課題とは何か 第3回 地域に関する教育諸課題と研究動向の整理 第4回 地域に関する教育諸課題から自らの研究課題の設定 第5回 「研究アウトライン」の作成 第6回 「研究アウトライン」の評価・修正 第7回 「地域教育研究デザインレポート」の構想 第8回 「地域教育研究デザインレポート」の作成 第9回 「地域教育研究デザインレポート」の評価・修正 第10回 「地域教育研究デザインレポート」に基づく調査または実践 第11回 調査または実践で得られたデータの分析 第12回 データ分析結果に基づく実践の評価あるいは考察 第13回 「研究成果レポート」の作成 第14回 「研究成果レポート」の評価・修正、報告 第15回 まとめ</p>			
<p>【評価方法】</p> <p>レポート（2本）（50%）、科目修得試験（50%）による総合評価。</p>			
<p>【教科書】</p> <p>岡崎友典(2018)「地域教育再生プロジェクト-家庭・学校と地域社会」左右社 ISBN978-4-86528-204-7</p>			
<p>【参考図書】</p> <p>各自の研究テーマ等に沿って個別に紹介する。</p>			