

科目名	教育経営特論	担当教員	古壕典洋
科目属性	専門科目 A	単位数	2単位（面接0.5単位）
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>教育、特に、学校教育の諸側面、諸問題などについて経営と言う観点から考えるようになる。</p>			
<p>【授業計画】</p> <p>スクーリングとレポート合格で0.5単位、試験合格で1.5単位、合計2単位</p> <p>授業計画</p> <p>1カリキュラム開発</p> <p>2学校における時間</p> <p>3教科の意義</p> <p>4潜在的カリキュラム</p> <p>5 脱学校化の問題</p> <p>6教育と選抜</p> <p>7職業的社会化</p> <p>8授業経営</p> <p>9 学校の創造性</p> <p>10コミュニティ・スクール</p> <p>11リーダーシップ</p> <p>12開かれた教育経営</p> <p>13学習組織体としての学校</p> <p>14教育経営の原理</p> <p>15カリキュラムと学校組織</p>			
<p>【評価方法】</p> <p>「スクーリング評価」(25%)、「レポート評価」(25%)、「科目修得試験」(50%)の割合で総合して評価</p>			
<p>【教科書】</p> <p>新井郁男. (編). 学習社会としての学校, 教育出版. ISBN4-316-34760-8</p>			
<p>【参考図書】 テキストにある参考文献を関心に応じて読む。</p>			