

科目名	教育工学特論	担当教員	仲 久徳
科目属性	専門科目 A群	単位数	2単位
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>【授業の目的】</p> <p>本特論では、教育工学で扱う諸分野から、受講者の関心に基づいてテーマ・学修アウトラインを設定し、基本文献および関連する論文等のレビューを通して研究動向を把握するとともに、教育実践の改善等へ活かしていく手立てについて探究する。</p> <p>【授業のねらい】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育工学で扱う諸分野からテーマを設定し、テーマに関する基本的事項の理解、研究動向について把握し、レビュー論文にまとめることができる。 2. レビュー論文を踏まえて、教育実践の改善等へ活かしていく手立てについて具体策（可能であれば、実践・検証を含む）を提案できる。 			
<p>【授業計画】</p> <p>第1回 ガイダンス（学修相談）</p> <p>第2回 教育工学とは何か、教育工学で扱う諸分野・テーマ</p> <p>第3回 文献検索、レビュー論文の書き方</p> <p>第4回 テーマに関する基本文献の読解を通しての基本的事項の理解</p> <p>第5回 テーマに関する文献検索・読解を通しての研究動向の把握</p> <p>第6回 「レビュー論文」の作成</p> <p>第7回 「レビュー論文」の評価・修正</p> <p>第8回 「実践デザインレポート」の作成</p> <p>第9回 「実践デザインレポート」の評価・修正</p> <p>第10回 「実践デザインレポート」に基づく実践・検証①（実践）</p> <p>第11回 「実践デザインレポート」に基づく実践・検証②（データ分析）</p> <p>第12回 「実践デザインレポート」に基づく実践・検証③（評価）</p> <p>第13回 「実践レポート」の作成</p> <p>第14回 「実践レポート」の評価・修正</p> <p>第15回 まとめ</p>			
<p>【評価方法】</p> <p>レポート（2本）（50%）、科目修得試験（50%）による総合評価。</p>			
<p>【教科書】</p> <p>清水康敬（著）、日本教育工学会（監修）（2018）「教育工学論文執筆の要点（教育工学選書II）」 ミネルヴァ書房 ISBN-13 :978-4623083923</p>			
<p>【参考図書】</p> <p>各自の研究テーマ等に沿って個別に紹介する。</p>			