

## 2019年度 教育学研究科スクーリング日程(20190406時点)

科目名	2019年度スクーリング日程	備考
春の研究発表会(1日目)	2019/4/20(土)	
春の研究発表会(2日目)	2019/4/21(日)	
研究方法論Ⅲ	2019/5/11(土)	2019年度より1日スクーリング
共生教育研究	2019/5/25(土)	
共生教育実践演習	2019/5/26(日)	
研究方法論Ⅰ	2019/6/1(土)	
PBL特論	2019/6/1(土)	
特別支援教育特論Ⅰ	2019/6/1(土)	
研究方法論Ⅱ	2019/6/2(日)	
特別支援教育特論Ⅱ	2019/6/2(日)	
ジャーナリズムの役割特論	2019/6/2(日)	
教育社会学特論	2019/6/8(土)	
リスクコミュニケーション特論	2019/6/8(土) AM	
災害看護(医療)とグローバルヘルス特論	2019/6/8(土) PM	
教育経営特論	2019/6/9(日)	
応用行動分析学特論	2019/6/9(日)	
認知発達特論Ⅰ	2019/6/15(土)	
カリキュラム研究特論	2019/6/15(土)	
認知心理学特論Ⅱ	2019/6/16(日)	
教育相談特論	2019/6/22(土)	
メディア・ジャーナリズム実践演習Ⅱ	2019/6/22(土)	
看護教育特論	2019/6/22(土)AM	
リスクマネジメント特論	2019/6/22(土)PM	
教育のユニバーサルデザイン特論	2019/6/23(日)	
公共哲学特論	2019/6/23(日)	
メディアと国際関係特論-日中韓関係の見方-(1回目)	2019/6/23(日)AM	
発達障害と医療特論	2019/6/23(日)PM	
教育心理学特論	2019/7/6(土)	
ルポルタージュ研究特論	2019/7/6(土)	
放送メディア教育特論	2019/7/6(土)	
学校教育心理学特論	2019/7/7(日)	
メディア・ジャーナリズムプログラムデザイン特論	2019/7/7(日)	
科学技術と社会のメディアリテラシー特論	2019/7/13(土)	
学校教育学特論	2019/7/13(土)	
行動分析学特論Ⅰ	2019/7/13(土)	
多文化共生教育特論	2019/7/14(日)	
メディア・ジャーナリズム実践演習Ⅰ【1回目参加:10時~13時、2回目参加:14時~17時】	2019/7/14(日)	
発達教育学特論Ⅰ	2019/7/14(日)	
環境教育特論	2019/7/15(月祝)	
メディア・ジャーナリズム実践演習Ⅲ【1回目参加:10時~13時、2回目参加:14時~17時】	2019/7/15(月祝)	
認知心理学特論Ⅰ	2019/7/20(土)	
発達障害教育指導法特論	2019/7/20(土)	
ファシリテーション特論	2019/7/20(土)	
発達教育学特論Ⅱ	2019/7/21(日)	
認知発達特論Ⅱ	2019/7/21(日)	
発達障害教育特論	2019/7/21(日)	
地域創造特論	2019/7/27(土)	
発達臨床特論Ⅰ	2019/7/27(土) AM	
発達臨床特論Ⅱ	2019/7/27(土) PM	
教育コーディネーション特論	2019/7/27(土)	
社会倫理学特論	2019/7/28(日)	
発達障害教育支援方法特論	2019/7/28(日)	
ネット時代のメディア教育特論	2019/7/28(日)	
教材・授業研究Ⅱ(数理)(1日目)	2019/7/29(月)	
教材・授業研究Ⅱ(数理)(2日目)	2019/7/30(火)	
教材・授業研究Ⅲ(表現)(1日目)	2019/8/1(木)	
教材・授業研究Ⅲ(表現)(2日目)	2019/8/2(金)	
地域福祉特論	2019/8/3(土)	
メディアと国際関係特論-日中韓関係の見方-(2回目)	2019/8/3(土) AM	
教育工学特論	2019/8/4(日)	
看護管理学特論	2019/8/4(日) PM	

教材・授業研究Ⅳ(スポーツ身体) (1日目)	2019/8/5(月)	
教材・授業研究Ⅳ(スポーツ身体) (2日目)	2019/8/6(火)	
教材・授業研究Ⅰ(言語) (1日目)	2019/8/7(水)	
教材・授業研究Ⅰ(言語) (2日目)	2019/8/8(木)	
アメリカン・メディア研究特論	2019/8/10(土)	
教育政策特論	2019/8/11(日)	2019/6/29(土)から変更
修士論文口述試験【2019年7月提出者】	2019/8/17(土)	
修士論文口述試験【2019年7月提出者】	2019/8/18(日)	
秋の研究発表会(1日目)	2019/10/5(土)	
秋の研究発表会(2日目)	2019/10/6(日)	
研究方法論Ⅲ	2019/10/20(日)	2019年度より1日スクーリング
研究方法論Ⅰ	2019/10/26(土)	
研究方法論Ⅱ	2019/10/27(日)	
共生教育研究	2019/11/16(土)	
共生教育実践演習	2019/11/17(日)	
教育コーディネーション特論	2019/11/30(土)	
認知発達特論Ⅱ	2019/11/30(土)	
地域創造特論	2019/12/1(日)	
認知心理学特論Ⅰ	2019/12/1(日)	
教育心理学特論	2019/12/7(土)	
看護教育特論	2019/12/7(土)PM	
学校教育心理学特論	2019/12/8(日)	
学校教育学特論	2019/12/8(日)	
メディア・ジャーナリズム実践演習Ⅱ	2019/12/21(土)	
発達教育学特論Ⅰ	2019/12/21(土)	
アメリカン・メディア研究特論	2019/12/21(土)	
発達障害と医療特論	2019/12/22(日) AM	
看護管理学特論	2019/12/22(日) PM	
メディア・ジャーナリズム実践演習Ⅲ【1回目参加:10時~13時、2回目参加:14時~17時】	2019/12/22(日)	
発達教育学特論Ⅱ	2019/12/22(日)	
教育のユニバーサルデザイン特論	2019/12/23(月)	
ジャーナリズムの役割特論	2019/12/23(月)	
教育相談特論	2019/12/24(火)	
特別支援教育特論Ⅰ	2019/12/24(火)	
特別支援教育特論Ⅱ	2019/12/25(水)	
行動分析学特論Ⅰ	2019/12/25(水)	
放送メディア教育特論	2019/12/26(木)	
ネット時代のメディア教育特論	2019/12/26(木)	
リスクマネジメント特論	2019/12/26(木) AM	
メディアと国際関係特論-日中韓関係の見方-(1回目)	2019/12/26(木) PM	
メディア・ジャーナリズム実践演習Ⅰ【1回目参加:10時~13時、2回目参加:14時~17時】	2020/1/5(日)	
カリキュラム研究特論	2020/1/5(日)	
ファシリテーション特論	2020/1/5(日)	
環境教育特論	2020/1/11(土)	
科学技術と社会のメディアリテラシー特論	2020/1/11(土)	
多文化共生教育特論	2020/1/12(日)	
教育工学特論	2020/1/12(日)	
地域福祉特論	2020/1/13(月祝)	
発達障害教育特論	2020/1/13(月祝)	
発達障害教育指導法特論	2020/1/18(土)	
認知心理学特論Ⅱ	2020/1/18(土)	
社会倫理学特論	2020/1/18(土)	
教育政策特論	2020/1/19(日)	
発達障害教育支援方法特論	2020/1/19(日)	
認知発達特論Ⅰ	2020/1/19(日)	
公共哲学特論	2020/1/26(日)	
発達臨床特論Ⅰ	2020/1/26(日) AM	
発達臨床特論Ⅱ	2020/1/26(日) PM	
医療と教育特論	2020/1/26(日) AM	
ルポルタージュ研究特論	2020/2/1(土)	2020/2/8(土)から変更
災害看護(医療)とグローバルヘルス特論	2020/2/1(土) PM	
研究方法論Ⅰ	2020/2/2(日)	
応用行動分析学特論	2020/2/2(日)	

教育社会学特論	2020/2/8(土)	
PBL特論	2020/2/8(土)	2020/2/1(土)から変更
メディアと国際関係特論-日中韓関係の見方-(2回目)	2020/2/8(土) AM	
リスクコミュニケーション特論	2020/2/8(土) PM	
教育経営特論	2020/2/9(日)	
メディア・ジャーナリズムプログラムデザイン特論	2020/2/9(日)	
先進医療特論	2020/2/9(日) PM	
修士論文口述試験【2020年1月提出者】	2020/2/15(土)	
修士論文口述試験【2020年1月提出者】	2020/2/16(日)	

調整中・休講科目		
情報統計学特論	次年度休講確定	

※調整中の科目は決定次第、学生ポータルサイトでお知らせいたします。

※諸事情により、日程が変更となる可能性がございます。あらかじめご了承ください。