

(シラバス No.13)(専門科目(共通領域))

科目名	参画教育特論	単位数	2単位	科目コード	A6
	Advanced Seminar on Commitment-driven Education	形態	選択		
		担当教員	林義樹	教職	小中高
【授業概要】					
<p>本授業では、参集・参与・参画という「参加の3段階理論」などを理解し、学習者の主体性を育むアクティブラーニングとしての参画教育理論と技法を、最新の著書をテキストとして、そのあり方を学生と探求する。特に、学校や専門職養成施設などで活用されているラベルワークの解説と演習を行う。</p> <p>また、参画教育を実践しているゲストスピーカーを招聘し、学生同士でワークショップ方式で進め、参画型学びを実感を持って経験的に学習し学びの成果の社会発信・交流を目指す。</p>					
【授業の到達目標】					
<p>① 「参加の3段階理論」を理解し、当該教育現場の課題を具体的に指摘できる。</p> <p>② 「参画力エンジン理論」を理解し、当該教育現場を参画状態に変革するための「しかけ」と「ツール」をデザインできる。</p> <p>③ 主要なラベルワーク技法を駆使して参画状態の学びの場を参画的に構築するプロセスを実地体験し、そのポイントを自分の言葉で説明できる。</p>					
【授業計画】					
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション (プログラム紹介) 2. 参画型教育とはなにか 3. ラベルワークとはなにか 4. 参画型学びシステムのデザイン実習⇒発表交流会 5. 参画型日本語教育のラベルワークⅠ (理解) …小学校・中学校の参画型教育の探求 6. 参画型日本語教育のラベルワークⅡ (演習) 7. 参画型の総合的な学習のラベルワークⅠ (理解) …高等学校の参画教育の探求 8. 参画型の総合的な学習のラベルワークⅡ (演習) 9. 参画型高齢者教育のラベルワークⅠ (理解) …社会教育・生涯学習での参画型教育の探求 10. 参画型高齢者教育のラベルワークⅡ (演習) 11. 参画型看護教育とラベルワークⅠ (理解) …看護学校での参画型教育の探求 12. 参画型看護教育とラベルワークⅡ (演習) 13. 参画型教育の探求Ⅰ (作業ワークショップ) …参画型教育への期待と展望から 14. 参画型教育の探求Ⅱ (発表交流会) 15. まとめと課題確認 					
【評価方法】					
演習 (50%)、科目修得試験 (50%)					
【教科書】					
林義樹監修・著『ラベルワークで進める参画型教育』(ナカニシヤ出版、2015)					
【参考図書】					
林義樹著『学生参画授業論』(学文社、1994)					
林義樹著『参画教育と参画理論』(学文社、2002)					
林義樹監修・著『看護の知を紡ぐラベルワークの理論と実践』(精神看護出版、2004)					
学習指導要領及び解説 (小学校・中学校・高等学校): 文部科学省					