

(シラバスNo.7)

科目名	生涯学習特論	科目コード	17P-K1	
			21P-S4	
	科目群名	(2017年カリキュラム) 関連科目		
		(2021年カリキュラム) 基幹科目		
	Advanced Seminar on Lifelong Learning	必修/選択	選択	
教職		-		
担当教員	三輪 建二	単位数	2	

【授業概要】

受講者は教職員・保育関係者、看護関係者等として、自らの対人関係（援助）専門職のあり方について生涯にわたり「学び続ける学習者」である。専門職の生涯学習を成人学習論、省察的実践論の観点から考える。

日本における生涯学習の理念は、個人の自発的な学習と自己実現をめざすものから、学習成果を地域社会に生かし、地域コミュニティの創造をめざす生涯学習へ、利己から利他へと変化していることを理解し、自らの対人関係（援助）専門職の理念に位置づける。

生涯学習の担い手である成人学習者（自分および学生、患者、同僚など）の特性を理解し、実践の省察（リフレクション）を含め、成人学習者の特性を生かした学習と学習支援のあり方を検討する。

【授業の到達目標】

- 戦後から現在までの生涯学習、および共生社会に向けての生涯学習の理念を理解する。
- 教職員、保育士、看護関係者など対人関係（援助）専門職は、専門性や指導のあり方について学び続ける成人学習者であり、学びの土台に経験の省察（リフレクション）があることを理解する。
- 生涯学習の主な担い手である「成人学習者」に注目し、成人の学習論の特徴である自己決定性の増大、経験の尊重、省察的学習（リフレクション）、意識変容の学習などの基本的な考え方を理解する。
- 学習を組織化すること（学び合うコミュニティ論、組織学習論）を実践に即して考える。

【授業の形態】

メディア授業の実施【あり】

<授業の特徴>（毎回実施に◎、適宜実施に○を付けてください）

形態	実施	具体的に実施すること
講義	○	生涯学習の理念、成人学習論（アンドラゴジー）、省察的実践論、意識変容の学習論、学習する組織論
グループワーク・質疑	◎	毎回のテーマについてのグループワーク
演習	◎	テーマをめぐる振り返りシートによる自己評価、Google Drive を活用した相互評価
プレゼンテーション	○	ラウンドテーブルのプレゼンテーション
制作		
その他（振り返りシートへのコメント）	◎	毎回の振り返りシートに対する他の参加者、教員からのコメント

【授業計画】

回	内 容
1	授業の概要説明と成人学習者の理解
2	自己紹介：私にとっての生涯学習
3	I 成人学習論 1：自分にとっての生涯学習とは

4	2：生涯学習論（自己学習から共生・コミュニティの学びへ）
5	3：アンドラゴジー（自己決定性と経験の尊重）
6	4：ポストアンドラゴジー（意識変容の学習）
7	5：省察的実践論（技術的合理性・問題の設定）
8	6：省察的実践論（行為の中の省察・行為についての省察）
9	7：学習組織論（ケーススタディ・カンファレンス・ラウンドテーブル）
10	ラウンドテーブルを試みる
11	Ⅱ教えることを学び続ける 1：自己のメンタルマップの省察
12	2：学習者のメンタルマップの省察
13	3：看護関係者の学び合い
14	全体のまとめ
15	〔宣言〕私にとっての生涯学習
試験：レポート：私にとっての生涯学習—これまでとこれから	
【履修上にあたっての準備】 自身の生涯学習（養成と現職研修）について、説明できるよう準備しておいて下さい。	
【授業外学修（予習・復習）】 ・指定する文献の該当箇所について、毎回の予習は必要不可欠です。 ・復習については「自己評価」の振り返りシートを一週間内にまとめ Google Drive にアップします。 ・他の参加者の振り返りシートのコメントも「相互評価」として実施します。	
【評価方法】 ・グループディスカッションへの参加と成果：30% 毎回のグループディスカッションへの貢献と成果 ・毎回の振り返りシートとコメント機能の活用（自己評価と相互評価）：40% ・ラウンドテーブルと専門職としての宣言：30%	
【教科書】 購入については*を参照のこと 三輪建二（2020）. おとなの学びとは何か—学び合いの共生社会 増補版 鳳書房	
【参考図書】 購入希望者は*を参照のこと K&N・アップルヤード著、三輪建二訳（2018）. 教師の能力開発—省察とアクションリサーチ 鳳書房 ウォレス、S、三輪建二訳（2020）. 教師がまとめる研究論文—アクションリサーチ・アンケート・インタビュー・参与観察	
【その他】 ラシュトン、I & スター、M 著、三輪建二訳（2018）. 教師の省察的実践—学校教育と生涯学習 鳳書房 * 『おとなの学びとは何か』（2020 増補版）のほか、S・ウォレス、三輪建二訳『教師がまとめる研究論文』（2020）、ラシュトン他『教師の省察的実践』（三輪建二）はいずれも鳳書房の書籍で、Amazon 等での入手は困難であると予想される（インターネット上や書店では、2020 年度版ではなく、2018 年度版が販売されている）。購入については、授業担当者へ問い合わせること。	