

(シラバスNo.17)

科目名	学級経営・学校経営特論	科目コード	17P-B4	
			21P-B4	
	科目群名	専門科目 (学校教育領域)		
	Advanced Seminar on Class and School Management	必修/選択	選択	
		教職	小・中・高	
担当教員	大隅 心平	単位数	2	

【授業概要】

学級経営、学校経営の今日的な課題をとらえ、教育目標の達成をめざす組織的計画的な運営及び学びの場における相互関係の形成について論究し、組織運営に係る実践力を身に付ける。そのために、一人一人の自立と成熟を支える集団の形成と維持・向上に求められる知識・技能・態度について理解し、「学びに向かう集団」を育む構想をもつことができるようにする。

【授業の到達目標】

- 1 学びを支える相互関係のあり方を考察し、集団の維持・向上に求められる知識・技能、実践力を身に付ける。
- 2 学校における教育指導の基礎単位である「学級」の組織と運営について理解し、自立と成熟の基盤となる相互関係(集団)形成の構想を立案することができる。
- 3 教育ビジョンの実現をめざす組織マネジメントの課題をとらえ、経営参画の実践力を身につける。

【授業の形態】

メディア授業の実施【あり】

<授業の特徴> (毎回実施に◎、適宜実施に○を付けてください)

形態	実施	具体的に実施すること
講義	◎	・各回のテーマに関する基礎的な内容及び実践例 ・学級経営、学校経営に係る現状と課題及び参照資料の概要
グループワーク・質疑	◎	・各回のテーマに係る課題や実践事例についての議論
演習	○	・指定した論文に関する議論
プレゼンテーション	○	・所属校における相互関係形成の構想
制作		
その他 ()		

【授業計画】

回	内容
1	学びの土壌を耕す-子供たちの現状と相互関係形成の課題-
2	学級経営・学校経営の諸課題-教育組織の運営と改善-
3	学級の組織と運営-学級集団の構成要件-
4	相互行為システムとしての学級-「秩序」「自治」「教育(学習)」空間としての学級
5	自立と成熟を支援する学級経営-「個性化」と「社会化」をめぐる-
6	相互関係における規範意識-学級の規範構造と道徳教育-
7	学級集団の自治的実践力の形成-学級における合意形成と特別活動-
8	学びに向かう集団の形成の組織的な取組-基盤としての「生徒指導」モデル-
9	学校の組織的特性と経営参画-「チームとしての学校」にみる経営課題-

10	組織運営のPDCAサイクル-組織運営の課題と学校評価-
11	教育課題と組織マネジメント-教育活動における「個業」と「協働」-
12	学級経営：学校経営の事例分析-「効果のある学校」-
13	新しい学校運営の形を探る-「コミュニティスクール」の構想と実際-
14	自校における相互関係形成の構想-教育構想のプレゼンテーション-
15	自己実現と学びの土壌-「生きる力」を育む学級経営・学校経営-
試験	
<p>【履修上にあたっての準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級(ホームルーム)における、児童・生徒・学生としての学習や生活の体験を振り返り、問題点を整理しておく(所属する教育組織の学びの場における問題点でもよい)。 ・所属する学校現場(或いは、教育の現場)における相互関係(児童・生徒・学生相互の、教職員相互の)についてどのような課題があるかを考えておく。 	
<p>【授業外学修(予習・復習)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予習：第2回以降は各回ごとに、テーマに関連する論文やデータを配布します。指定の箇所を参照の上、テーマに関する論点について考えをまとめておいてください。 ・復習：各回ごとに振り返りシートに記入します。シートは授業後3日以内に提出してください。必要に応じて関連する内容を次回以降で取り上げます。 ・相互関係形成に係る構想のプレゼンテーションを14回で行います。各回の学修を通じて準備をしてください。 	
<p>【評価方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内で課す発表及び振り返りやレポート(60%)、科目修得試験(40%) 	
<p>【教科書】</p> <p>教科書は特に指定しない。各回のレジュメ及び必要に応じてテーマに関する参考論文を配布する。</p>	
<p>【参考図書】</p> <p>篠原清昭編著(2012)『学校改善マネジメント』ミネルヴァ書房 白松賢(2017)『学級経営の教科書』東洋館出版社 蓮尾直美・安藤知子編(2013)『学級の社会学・これからの組織経営のために』ナカニシヤ出版 妹尾昌俊(2015)『変わる学校変わらない学校』学事出版 日本教育経営学会編(2018)『現代教育改革と教育経営』学文社</p>	