


(シラバスNo.20)

科目名	教材・授業研究Ⅲ（言語）	科目コード	17P-B7	
			21P-B7	
	科目群名	専門科目 （学校教育 領域）		
	Practical Seminar on Instructional Materials and Lesson Study Ⅲ (Language)	必修／選択	選択	
担当教員	前嶋 深雪	教職	小	
		単位数	2	

【授業概要】

日本語（言語）の特性を知ることは、国語科教育のみならず、学級活動から教育活動全般にわたって活用できる知識となる。教育活動全般を通じた言語活動の活用への気づきと手法、及び国語科教育の内容について学修を深める授業を展開する。また、現在から今後への教育情勢を踏まえた新学習指導要領に記述された国語科教育への理解を深め、主体的・対話的で深い学びの手法や教材研究ができる基盤を確立する。

【授業の到達目標】

1. 日本語（言語）についての特性を知り、国語科教育の価値を知る。
2. 国語科教育の特性を理解し、他教科との連携と教育活動とのかかわりを理解する。
3. 言語活動（対話・コミュニケーション・環境等）の手法を学び、授業実践に生かす研究基盤を確立する。
4. 新学習指導要領の考え方を理解し、国語科教育における研究の視点を発見する。

【授業の形態】

メディア授業の実施【あり】

<授業の特徴>（毎回実施に◎、適宜実施に○を付けてください）

形態	実施	具体的に実施すること
講義	◎	日本語の理解と新学習指導要領における国語科教育の理解のための時間を持つ。
グループワーク・質疑	◎	理解を深めるための問いに対して、話し合いをする中で、他者からの思考を取り入れながら、理解を深め合う（他者との協働）の機会を持つ。
演習	○	授業づくり実践に関して、考えをまとめる機会を持つ。
プレゼンテーション		
制作		
その他（レポート）	◎	授業のまとめとして、コメントシートを提出する。

【授業計画】

回	内 容
1	ガイダンス 国語科教育への要求
2	言語能力 言語の性質の理解と言語の持つ力の理解
3	対話的な学び 対話を形づくるもの
4	言語活動 言語活動の枠組みと構造
5	語彙 認知と言葉
6	国語科の目標 言語感覚から関係性まで
7	情報の学び 国語科と情報の学びの相関
8	言語と言語文化① 歴史的な視点から日本語を見る
9	言語と言語文化② 文化とともにある日本語
10	言語と言語文化③ 日本語の「正しさ」の基準を考える

11	話すこと・聞くこと 音声言語の特徴
12	書くこと 書記言語の特徴
13	読むこと テクストを仕立て上げる言葉
14	日本語教育に関連して 「やさしい日本語」とは？
15	まとめ 演習または確認課題
試験	
<p>【履修上にあたっての準備】 新学習指導要領（小学校・中学校）「総則」及び「国語」・新学習指導要領解説（小学校・中学校）「総則」及び「国語」について、理解しておくこと。</p>	
<p>【授業外学修（予習・復習）】 予習：各回のテーマについて、新学習指導要領の該当部分を読み、理解しておく。 復習：各回の授業テーマが異なること、考え合う対話の時間もあることから、授業メモなどを残して、授業後には、その回ごとに授業ポイントをまとめる。また、授業で配付する資料は、授業中ですべて理解することは難しいため、授業後や授業前に読み返し、理解の時間を設けるようにすること。</p>	
<p>【評価方法】 授業内容についての理解と他者との協働を通して、思考がどのように深まったのかを評価のポイントとする。 ①授業参加（対話）30% ②授業コメントシート 30% ③演習または確認課題 40% ①②③を総合的に勘案し、評価とする</p>	
<p>【教科書】 新学習指導要領及び解説（小学校・中学校）「総則」「国語」：文部科学省（2017年3月告示） https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1384661.htm（文部科学省HP）PDFでも可</p>	
<p>【参考図書】 工藤浩 他（2009）『改訂版日本語要説』ひつじ書房 ISBN：9784894764682 ソシュール（小林英男訳）（1972）『一般言語学講義』岩波書店 ISBN：9784000000895 谷口一美（2006）『学びのエクササイズ 認知言語学』ひつじ書房 ISBN：9784894762824 小松英雄（1999）『日本語はなぜ変化するか 母語としての日本語の歴史』笠間書院 ISBN：978-4305701848 橋爪大三郎（1988）『はじめての構造主義』講談社現代新書 ISBN：9784061488984 加賀野井秀一（1988）『20世紀言語学入門構造主義』講談社現代新書 ISBN：9784061492486 立川健二・山田広昭（1990）『現代言語論』新曜社 ISBN：9784788503724 橋爪大三郎・大澤真幸（2016）『げんきな日本論』講談社現代新書 ISBN：9784062883917 教育課程研究会編著（2016）『アクティブ・ラーニングを考える』東洋館出版者 ISBN：9784491031859 河野哲也（2011）『エコロジカル・セルフ』ナカニシヤ出版 ISBN：9784779505485</p>	