

教育研究実績票

教員氏名	職位（実務家教員の場合（実務家）と記入）	
仲 久徳	教授	
担当授業科目（過去5年間に担当した科目）		
ICT・情報資源活用特論、教育方法学特論、カリキュラムデザイン特論、特別講義、プロジェクト研究Ⅰ・Ⅱ、教育実践演習、教育実践研究（以上、教育実践研究科）／教育工学特論、教材・授業研究特論Ⅰ・Ⅱ、地域教育特論、研究指導Ⅰ・Ⅱ、共生教育研究、共生教育実践演習（以上、教育学研究科）		
研究業績あるいは実務経験について（過去5年間）		
教育研究業績	年月	概要
1 著書		
①授業と教材－教材の正しい理解と活用のために	2018年5月	学習指導要領改訂のポイントを授業や教材に関連付けた解説書で、『教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成』を支える教材、「児童・生徒の実態に応じた教材」、「ICT及びデジタル教材の活用」を執筆した。（一般社団法人 日本図書教材協会 授業と教材に関する調査研究委員会）
②教育の最新事情／現代教育の動向と課題－「共生の教育」を実現するために－	2020年3月	教員免許状更新講習のテキストで、「法令改正及び国の審議会の状況」、「教育の情報化」を執筆した。（星槎大学教員免許状更新講習センター編著）
③教員を目指す人のために－初等教育編－	2021年3月	幼稚園・小学校教員を目指す学生を対象としたテキストで、テキスト全体の編集、「カリキュラム・マネジメント」を執筆した。（星槎大学教職総合支援センター編）
2 学術論文		
①「共に生きる」教育の基盤づくりに資する教材に関する研究：学校という「言説空間」に着目して	2017年9月	人権教育をベースにした教材・授業の在り方について、「言説」に着目して論じた。（星槎大学附属研究センター研究集録 Vol. 11）
②次期学習指導要領を活用した共生教育	2018年11月	新学習指導要領にみられる共生教育の在り方について、共同研究メンバーの論考をベースに考察した。（星槎大学附属研究センター研究集録 Vol. 12；北村浩一郎と共著）
3 その他		
①看護師による中学生に対する老年期の授業実践	2017年10月	看護師が教師との協働で取り組んだ「老年期」の授業について報告した。（日本教材学会第29回研究発表大会発表要旨集；荻野貴美子と共著）
②学校内歴史資料室の整備と活用(2)－時代を感じながら学ぶことができる資料室をめざして－	2017年10月	小学校の空き教室に歴史資料館を整備し、その活用について報告した。（日本教材学会第29回研究発表大会発表要旨集；金子実と共著）
③看護師による中学生に対する「生命の誕生」の授業実践	2019年10月	看護師が教師との協働で取り組んだ「生命の誕生」の授業について報告した。（日本教材学会第31回研究発表大会発表要旨集；荻野貴美子と共著）
④知識と実践を組み合わせた情報モラル教材の開発－道徳教材「情報モラル教習所」の取り組み－	2019年10月	知識と実践を組み合わせた情報モラル教材についてその概要、実践の様子について報告した。（日本教材学会第31回研究発表大会発表要旨集；関根達郎と共著）