

## 教育研究実績票

教員氏名	職位（実務家教員の場合（実務家）と記入）	
細田 満和子	教授	
担当授業科目（過去5年間に担当した科目）		
教育実践研究（社会調査）、特別講義（高等教育機関が行うべきこと：社会貢献を中心に）、社会学※、医療社会学※、公衆衛生学※、ボランティアの基礎※、共生のための国際協力※、公衆衛生学特論※、社会倫理学特論※、特別講究Ⅱ（教育・医療・福祉の連携）※		
研究業績あるいは実務経験について（過去5年間）		
教育研究業績	年月	概要
1 著書		
① 18. Bhutan Education, Globalization, and Preservation of Traditional Language, Challenges Associated with Cross-Cultural and At-Risk Student Engagement	2017年1月	グローバル化が進展するブータンにおける、言語に関する社会的課題を検証。担当執筆部分：Bhutan Education, Globalization, and Preservation of Traditional Language, 27-41頁。共著者：Gordon, R. Akutsu, T., Hosoda, M.
② Qualitative Data Analysis and Health Research	2019年6月	Researching Health: Qualitative, Quantitative And Mixed Methods 3 <sup>rd</sup> edition, Sage, London, 2019, pp. 203-224,
③ The Role of Health Support Workers in the Aging Crisis”,	2020年3月	Saks, Mike ed. “Support Workers and the Health Professions: The Invisible Providers of Health Care”, Bristol, UK, Policy Press, 2020, pp. 205-223,
④ 「がん患者本位のエンゲージメント」を目指して	2021年1月	「がん患者本位のエンゲージメント」を考える会、日経BP, 190-193, 2021
⑤ “Pandemic and Schooling-Emerging Educational Inequality in Japan” 2021, Chapter	2021年3月	COVID-19: the otherside of living through the pandemic” (Ed. Imtiaz Ahmed, Pathak Shamabeth), pp. 149-164.
⑥ ” Lessons to the “Kyosei” Inclusive Society: Challenges and Directions for Multicultural Education in Japan (pages 21-39)” ,	2021年6月	” Evolving Multicultural Education for Global Classrooms” <i>IGI global</i> .
2 学術論文		
① Supporting Patient-led Initiatives to Improve Healthcare: An Investigation of Cancer and ME/CFS Support Groups and Prefectural Medical Councils in Japan,	2019年12月	International Journal of Patient-Centered Healthcare (IJPCH) Volume 9 · Issue 2. pp. 20-28.
② 「新しい自分」を見つける旅路	2020年10月	リハビリテーション医学、Vol. 57, p. 898-903、2020年10月
③ COVID-19 and the Metaphors of War,	2020年12月	Budhi 24. 2, 131-40.
④ 公衆衛生（Public Health）からみた COVID-19 —今こそ大切な共生の思想と実践	2021年3月	共生科学研究（星槎大学紀要）16号、pp. 19 - 27.
実務経験	年月	概要
1 共同研究、調査研究等		
① 箱根町及び神奈川県西地域における多世代共創による人生100歳時代のインクルーシブなコミュニティモデルづくり	2020年3月	神奈川県・大学発政策提案制度の成果報告書