

教員養成の目標

星槎大学大学院では次のような理念のもとに、教員養成の目標を掲げる。

星槎大学大学院教育学研究科における教員養成の理念は以下のとおりである。

【星槎大学大学院教育学研究科 教員養成の理念】

星槎大学大学院「教育学研究科教育学専攻」は、建学の精神に則り、教育の高度な学術研究を通じて、教育の各分野・領域に内在する次世代に繋ぐ教育の深奥な専門的知識・技能を培い、その卓越した能力を発揮することにより、教育における課題解決をもって共生社会の進展に貢献できる人材を養成していくことを目的とする。

また、すでに社会人経験等がある者に対して、本学教育学研究科教育学専攻で学ぶことにより、その社会人経験等を教育の現場に活かすことができる教員の養成を実現することを構想している。

星槎大学大学院教育実践研究科における教員養成の理念は以下のとおりである。

【星槎大学大学院教育実践研究科 教員養成の理念】

星槎大学大学院「教育実践研究科教育実践専攻」では、広義の教員として、学校教員ならびに専門学校等の現職教員の資質向上と、教員を目指す社会人の教育力の向上を目指している。

養成する人材像としては、研究科全体で掲げる人材像として、「教育の諸課題を適確に理解して対応でき、また学修者の特性を理解したうえでの指導ができる人材」を挙げており、特に学校教員においては「教科指導力を持ちキャリア教育や学校特有の問題に対応できる能力を持った人材」を想定する。

星槎大学大学院の教職課程の設置の趣旨についてはそれぞれ以下のとおりである。

星槎大学大学院教育学研究科における教職課程の設置の趣旨は以下のとおりである。

【星槎大学大学院教育学研究科 教職課程の設置の趣旨】

星槎大学大学院教育学研究科では、共生科学部の教職課程の設置の趣旨を基礎として、小学校教育において十分貢献できる、以下のような教員を養成する。

- (1) 高度な授業実践力を備えた中堅教員の養成
- (2) 「特別な教育的ニーズ」をもつ児童に対応する専門的力量を備えた教員の養成
- (3) 学校現場が抱える諸課題を解決できる高度な実践力を備えた指導的役割を果たす教員の養成
- (4) 社会人経験等を教育の現場に活かすことができる教員の養成

星槎大学大学院教育実践研究科における教職課程の設置の趣旨は以下のとおりである。

【星槎大学大学院教育実践研究科 教職課程の設置の趣旨】

星槎大学大学院教育実践研究科では、これからの教員に求められる資質能力の観点から、特に実践的指導力を重視し、学び続ける姿勢の涵養を行う。

学級経営やキャリア教育を含む各種の指導力の涵養を行うとともに、学び続ける姿勢の涵養を重視しつつ、特に現職教員を中心とした社会人に対して自律的に学ぶ姿勢を育み、キャリアステージに応じた資質能力の涵養を行っていく。

また、新たな教育課題に関わる科目を教職に関わる科目として配置し、その理解と対応力の強化を目指す。