

科目名	医療と教育特論	担当教員	久住 英二
科目属性	専門科目D	単位数	2単位(面接0.25単位)
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>【授業概要】</p> <p>本講義では、医療と教育について、教育をサポートするための医療、また医療への知識を深めるための教育という、双方向からの、それぞれの果たすべき役割について学ぶ。集団生活となる教育現場は、感染症が広がりやすいという欠点を有する。教育現場で感染症が広がらないよう、ワクチンで予防することが必要である。日本のワクチン接種の変遷と現状について理解し、集団免疫という考え方について理解を深める。一方で、医療は情報の非対称性が大きいいため、誤った情報に人は欺されやすい。とくに、ワクチンに関してはデマが多く、世界各国で感染症コントロールを阻害している。人間は思い込みや本能的な恐怖に基づいて非科学的に行動する生物であり、その特質を理解した上で、人間が陥りやすい利用可能性バイアスやヒューリスティックスを避けるため、留意すべき点につき学習する。</p> <p>【授業の到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人類の歴史に感染症が及ぼした影響、それぞれの感染症に対する予防方法について理解し、わかりやすく説明できる <p>人間が選択する時に陥りやすい誤りと、その原因について理解する。それを踏まえて、正しい判断に導くよう情報提供し、説明できる</p>			
<p>【授業計画】</p> <p>1. 感染症が人類に及ぼした影響（第1回～第4回相当）</p> <p>テキスト1の精読</p> <p>(1) 感染症の原因と症状を説明できる</p> <p>(2) 感染症が社会に及ぼす影響を説明できる</p> <p>(3) コントロールが不十分な感染症について、とるべき対策を説明できる</p> <p>(4) 新興・再興感染症について説明できる。</p> <p>2. 行動経済学の新たな理論（第5回～第13回相当）</p> <p>テキスト2の精読と、レポート作成</p> <p>(1) 本能による直感、と論理的思考の利点と欠点について理解し、説明できる</p> <p>(2) ヒューリスティックの特徴と欠点について理解し、説明できる</p> <p>(3) 選択に影響をおよぼす様々な要因について理解し、説明出来る</p> <p>3. ロールプレイ（14～15回：スクーリング）</p> <p>(1) ワクチン接種について医療者役が非医療者役に説明するロールプレイをおこなう</p> <p>それを観て、説明について改善すべき点を討議する</p>			
<p>【評価方法】</p>			
<p>【教科書】</p> <p>1) 感染症の世界史 石弘之著 洋泉社 2014年 ISBN-10: 4800305543</p> <p>2) ファスト&スロー ダニエルカーネマン著 早川書房 2012年</p>			

ISBN-10: 上巻 4150504105 下巻 4150504113

【参考図書】

- 1) 反知性主義 アメリカが生んだ「熱病」の正体 森本あんり著 新潮社 2015年
ISBN-10: 4106037645
- 2) 種痘伝来 アン・ジャネッタ著 岩波書店 2013年
ISBN-10: 4000259369
- 3) 予防接種は「効く」のか？ワクチン嫌いを考える 岩田健太郎著 光文社新書 2010年
ISBN-10: 4334035981
- 4) 代替医療の光と闇 - 魔法を信じるかい？ ポール・オフィット著 地人書館 2015年
ISBN-10: 4805208872