

科目名	共生教育実践演習	担当教員	全専任教員
科目属性	基幹科目	単位数	2単位（面接0.5）
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>星槎大学大学院・星槎大学は、共生社会構築に不可欠な教育理念として人を排除しない、人を認める、仲間を作る、と定めている。初年度、社会の多様な分野において共生教育課題を探求した。修了年度、人を排除しない、人を理解する、仲間をつくる教育課題を実践し、結果を共有するために発表し、討論する。多様な分野の実践事例からの発表、討論を通して、実践に必要な要因を考察する。共生教育実践に不可欠な要因について考えを深めることで、共生社会構築のための共生教育の実践力を獲得する。</p>			
<p>【授業計画】（共生教育研究を総論、共生教育実践演習を各論として位置づける）</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「人を認める」「人を排除しない」「仲間をつくる」共生社会を目指す～星槎の歩みを事例として～（細田美和子先生） ② 学校・家庭・地域の連携を積極的に展開するためのコーディネーター能力について～教員の実践事例の分析・検討～（平出彦仁先生） ③ スポーツのよろこび、文化創造の活動をともにするなかで育まれる仲間づくりの能力・資質（水内宏先生） ④ 藤子・F・不二雄のSF異色短編作品を通して「共生」を考える教材づくり（続編）（仲久徳先生） ⑤ 特別支援教育に関する新たな課題～仲間を作る資質能力の実践事例（西永堅先生） ⑥ インクルーシブ教育の視点から見た学習支援のあり方～違いを認める学級運営と学習支援（伊藤一美先生） ⑦ 共生共育を目指す学級づくり～クラスで育てるSST実践事例（阿部利彦先生） ⑧ 行動分析学の視点から人間と社会の問題を考える（杉山尚子先生） ⑨ 仲間を作る資質・能力獲得のために必要な共感的他者理解～ライフヒストリー曼荼羅ワークショップ実践事例（三田地真実先生） ⑩ 仲間を作る市民リーダーに必要な資質・能力におけるコミュニケーションの事例（天野一哉先生） ⑪ 「地に這う視点」から環境や公害の問題を捉える「現場」の実践（鬼頭秀一先生） ⑫ 命の授業の作り方～種を超えた仲間作りの実践例（坪内俊憲） ⑬ 共生のための健康づくり：貧血を知る；鉄欠乏性貧血。（佐藤智彦先生） ⑭ 実践結果を発表形式に取りまとめ、発表し、教育実践結果とその評価を共有する（実践型スクーリング）。 ⑮ 「実践からの考察～人を認め、排除せず、仲間を作るため実践手法」として取りまとめる。 			
<p>【評価方法】</p> <p>「スクーリング評価」「レポート評価」および「科目修得試験」を総合して評価する。</p>			
<p>【教科書】</p> <p>学習指導書を発展させて、1年以内に教科書を策定する。暫定的に参考図書を用いる。</p>			
<p>【参考図書】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 共生科学序説 ② 共生への学び ③ みんな神様を連れてやってきた（宮島望著） ④ 日本はなぜ基地と原発を止められないか（矢部広治著） ⑤ 21世紀の資本論（トマ・ピケティ著） 			