

科目名	研究方法論Ⅱ 質的研究と量的研究：省察的实践としてのアクションリサーチを軸に	担当教員	三輪 建二
科目属性	選択必修	単位数	2単位（面接0.5単位）
<p><b>【授業の目的・ねらい】</b></p> <p>教育分野における「課題」とは何でしょう。その「解決」のためにどうすればいいでしょうか。この答えは「唯一無二」ではないはずです。ただ「教育」なる営みは現実世界で生起しているので、閉じた世界（書籍や一つの研究分野）のみで「解決」できることは極めて少ないです。教育現場でのフィールドワークや同学、専門家等との対話により、「課題」を発掘し、「証明」策を画すべきでしょう。</p> <p>本講では、学習者の経験、テキスト学修、個別および集合型スクーリング、事後学修により、質的情報・データを用いた研究方法を学習し、以下の到達目標達成を目指します。</p> <p>この授業の具体的な到達目標は、以下の3点です。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「課題（証明したい命題）」とは何かを思索し、「課題」を設定する</li> <li>2. 課題を体系的に整理することで、課題（証明したい命題）の所在を特定する。</li> <li>3. 研究計画が立案できる論理構造（ロジカフレームワーク）を構築する。</li> </ol>			
<p><b>【授業計画】</b></p> <p>授業はレポート課題、個別・集合型スクーリング、事後学習、科目修得試験で構成します。全15回の授業計画については、下記の通りです。ただし、本学は通信制ですので、全てを対面（スクーリング）で行うわけではありません。スクーリングは、論文に関わる必要な課題の設定、課題の所在の特定を発表し、多分野の複数教員によって講義、対話、グループワークなどの多様な方法で、調査研究計画を立案するために論理構成（ロジカルフレームワーク）完成に向かって総合的に実施します。ですので、テキスト、参考文献を読み、スクーリング事前学習、事後学習を行ってください。</p> <p>なお集合型スクーリングの前に2回、教員との個別面談を設定します。</p> <p>（1）教育活動を支える研究とは</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育研究とは何か</li> <li>2. 質的研究と量的研究</li> <li>3. 研究テーマの選択と研究法の選択</li> </ol> <p>（2）省察的实践としてのアクションリサーチ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. アクションリサーチとは</li> <li>5. アクションリサーチと省察的实践</li> <li>6. 技術的合理性の批判と問題の設定</li> <li>7. 行為の中の省察と行為についての省察</li> <li>8. 教育者と生徒のメンタルマップの省察</li> <li>9. 個別スクーリング（教員との個別面談・1時間程度・日程は調整）</li> </ol> <p>（3）いくつかの研究法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. ケーススタディ</li> <li>11. アンケート調査とフォーカスグループ</li> <li>12. インタビュー調査と参与観察</li> <li>13. 政策文書の扱い方</li> <li>14. 個別スクーリング（教員との個別面談・1時間程度・日程は調整）</li> <li>15. 集合型スクーリング</li> </ol> <p>科目修得試験</p>			
<b>【評価方法】</b>			

評価は、レポート40%、スクーリング30%、科目修得試験30%で行います。科目修得の総合評価の観点は以下です。

- (1) 文献に対してクリティカルシンキング（批判的思考）な見方ができているかどうか。
- (2) 省察的（リフレクシヨンの）な学修になっているか。
- (3) 課題／問題の所在が特定できているかどうか。

スクーリング評価は、スクーリング時の積極的な発言と発表内容になります。

**【教科書】**

- ① スーザン・ウォレス（著）、三輪建二（訳）（2020）．教師がまとめる研究論文：量的研究・質的研究・アクションリサーチ、鳳書房
- ② ナンシー&キース・アップルヤード（著）、三輪建二（訳）（2018）、教師の能力開発：省察とアクションリサーチ、鳳書房、3,300円（税込） ISBN 978-4-902455-43-4 C3037
- ③ イアン・ラシュトン、マルティン・スーター（著）、三輪建二（訳）（2018）、教師の省察的实践：学校教育と生涯学習、鳳書房、3,080円（税込） ISBN 978-4-902455-41-0 C3037

**【参考図書】**

- ・ドナルド・ショーン（著）、柳沢昌一、三輪建二（監訳）（2007）、省察的实践とは何か：プロフェッショナルの行為と思考、鳳書房、ISBN 978-4-902455-11-3 C3037
- ・前川幸子・佐伯胖・柳沢昌一・三輪建二ほか（2008）、特集：専門職の実践的力量を形成していくために、看護教育、Vol. 49, No. 5 2008年5月号
- ・三輪建二（著）（2018）、おとなの学びとは何か：学び合いの共生社会、鳳書房、ISBN 978-4-902455-40-3 C3037