

科目名	共生教育実践演習	担当教員	全専任教員
科目属性	基幹科目	単位数	2単位(面接0.5単位)
<p><b>【授業の目的・ねらい】</b></p> <p>社会のあらゆる分野において、人を認め、人を排除しない、仲間をつくって共生社会を構築するために実践できる人材を育成するために必要な教育を、実践から学び、結果を共有する資質能力を獲得することを目的とする。星槎大学大学院・星槎大学では、共生社会構築に不可欠な教育理念として「人を認める」「人を排除しない」「仲間を作る」と定めている。「共生教育研究」では、社会の多様な分野において共生教育についての課題を探求した。</p> <p>本科目では、「共生教育研究」での学習をふまえ、「人を認める」「人を排除しない」「仲間を作る」の3つの視点の取り組みの促進または問題解決するための取り組み（共生教育）を実践し、共生社会実現への取り組みや共生教育の取り組みとはどのようなものか、またそれらの実践に必要な事柄について学ぶ。そして、多様な分野の実践事例の発表、討論を通して、共生教育実践に不可欠な要因について考えを深めることで、共生社会構築のための共生教育の実践力を獲得する。</p>			
<p><b>【授業計画】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計画の見直し（第1回相当）</li> <li>2. 「人を認める」「人を排除しない」「仲間を作る」の3つの視点の取り組みの促進または問題解決するための取り組み（共生教育）を実践する。（第2～7回相当） <ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの約束を踏まえた実践を行う。</li> <li>・実践を詳細に記述し、結果をまとめる。</li> <li>・実践の結果を分析し、考察をする。</li> </ul> </li> <li>3. 2をふまえ、つぎのAまたはBのレポートをまとめる。（第8,9回相当） <p>A: 自身が実施した教育実践を共生における3つの約束「人を認める」「人を排除しない」「仲間を作る」の視点でとらえ直し、共生、共生教育に関する事柄を明確にし、レポートにまとめる。</p> <p>B: 各自が修士論文作成のために取り組んでいる研究成果について「人を認める」「人を排除しない」「仲間を作る」資質能力を獲得する共生教育実践の視点でとらえ直し、共生、共生教育に関する事柄を明確にし、レポートにまとめる。</p> </li> <li>4. 2,3の学修の成果を発表（第10～14回相当） <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践結果をまとめて発表する。</li> <li>・他の学生や教員と意見交換をする。</li> <li>・それらを踏まえて総合的に自らの実践を評価する。</li> </ul> </li> <li>5. 以上の学修をふまえて、「研究成果と人を認め、排除せず、仲間を作る取り組みの今後の展望」について取りまとめる（第15回相当）</li> </ol>			

**【評価方法】**

レポート 25%、スクーリング 25%、科目修得試験 50%

**【教科書】** 担当教員が作成したものを適宜使用する。**【参考図書】** スクーリング時に指定する。