

科目名	教材・授業研究特論 I	担当教員	仲 久徳
科目属性	専門科目 A群	単位数	2単位
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>【授業の目的】 本特論 I では、①学習理論、教材開発、授業設計について理論的背景及び最近の動向について理解すること、②主として「総合的な学習」に資する試行的単元または様々な教育活動に資する試行的学習プログラム・教材の開発・実践・評価を通して、教材開発・授業設計についての実践的・専門的な力量を高めること、を目的とする。</p> <p>【授業のねらい】 1. 学習理論、教材開発、授業設計の理論的背景及び最近の動向を理解する。 2. 「総合的な学習」に資する試行的単元または様々な教育活動に資する試行的学習プログラム・教材の開発・実践・評価を通して、教材開発・授業設計についての実践的・専門的な力量を高める。</p>			
<p>【授業計画】</p> <p>第 1 回 ガイダンス（学修相談）</p> <p>第 2 回 代表的な学習理論について</p> <p>第 3 回 代表的な教材開発、授業設計の理論について</p> <p>第 4 回 教材開発のための具体的なアプローチについて</p> <p>第 5 回 授業設計のための具体的なアプローチについて</p> <p>第 6 回 テーマ及び試行的単元または試行的学習プログラム・教材のテーマ設定及び構想</p> <p>第 7 回 設定したテーマについての先行研究等のレビュー</p> <p>第 8 回 設定したテーマについての理論的枠組みの検討</p> <p>第 9 回 試行的単元または試行的学習プログラム・教材の開発①（単元・学習プログラム等の開発）</p> <p>第 10 回 試行的単元または試行的学習プログラム・教材の開発②（教材等の開発）</p> <p>第 11 回 試行的単元または試行的学習プログラム・教材の開発③（指導案等の開発）</p> <p>第 12 回 試行的単元または試行的学習プログラム・教材の実践・評価①（実践）</p> <p>第 13 回 試行的単元または試行的学習プログラム・教材の実践・評価②（データ分析）</p> <p>第 14 回 試行的単元または試行的学習プログラム・教材の実践・評価③（評価）</p> <p>第 15 回 まとめ</p>			
<p>【評価方法】</p> <p>レポート（2本）（50%）、科目修得試験（50%）による総合評価。</p>			
<p>【教科書】</p> <p>大島 純・千代西尾 祐司（編著）（2019）『主体的・対話的で深い学びに導く 学習科学ガイドブック』北大路書房 ISBN：978-4-7628-3080-8</p>			
<p>【参考図書】</p> <p>各自の研究テーマ等に沿って個別に紹介する。</p>			