

## (シラバス No.18)(専門科目(学校教育領域))

科目名	学級経営・学校経営特論	単位数	2単位	科目コード	B4
	Advanced Seminar on Class and School Management	形態	選択		
		担当教員	大隅心平	教職	小中高
<b>【授業概要】</b>					
<p>学級経営、学校経営の今日的な課題をとらえ、児童・生徒の実態を踏まえて教育目標の具現化をめざす組織的計画的な学級経営及び学校経営について論究する。とくに、学校経営の基盤である学級経営の組織と運営の基礎理論及び児童生徒の自立と成熟の支援、学級集団の維持・向上に求められる知識・技能・態度に関する内容を通して、「生きる力」を育む学校の組織マネジメントについて論じる。</p>					
<b>【授業の到達目標】</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校における教育指導の基礎単位である学級の組織と運営について理解し、教育目標の具現化を目指す学級経営の計画を立てることができる。</li> <li>2 事例をもとに教育ビジョンの実現をめざす組織的計画的な学校経営について理解し、組織マネジメントの課題をとらえて主体的に参画する態度と実践力を身につける。</li> <li>3 組織マネジメントにおける学校評価の意義と役割を理解し、経営改善の構想を立案することができる。</li> </ol>					
<b>【授業計画】</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 児童生徒の現状と学級経営・学校経営の課題</li> <li>2. 学校経営のビジョンと組織マネジメント</li> <li>3. 教育目標の具現化をめざすカリキュラムマネジメント</li> <li>4. 学級における教育目標の具現化と学校経営参画</li> <li>5. 組織マネジメントにおける学校評価の意義と役割</li> <li>6. 学校評価を活かした組織運営の改善事例</li> <li>7. 児童生徒の自立と成熟を支援する学級の組織と運営</li> <li>8. 学級の生活づくりにおける秩序の形成と共同性の構築</li> <li>9. 学級経営と道德教育-学級経営の事例研究(1)-</li> <li>10. 学級経営と特別活動-学級経営の事例研究(2)-</li> <li>11. 学級経営の構想と計画-学校経営と連鎖する経営案の作成-</li> <li>12. 学校評価と学級経営の改善-学級経営の課題と評価指標-</li> <li>13. 教育課題と学校経営-学校経営の事例研究(1)-</li> <li>14. 学校経営における保護者・地域との連携-学校経営の事例研究(2)-</li> <li>15. 「生きる力」を育む学級経営・学校経営</li> </ol>					
<b>【評価方法】</b>					
「授業内で課すレポート評価」(50%)、「科目修得試験」(50%)の割合で総合して評価する。					
<b>【教科書】</b>					
<p>篠原清昭編著『スクールマネジメント』(ミネルヴァ書房、2006)</p> <p>その他必要に応じてテーマに関する論文、事例をその都度配布する。</p>					
<b>【参考図書】</b>					
<p>文部科学省『小学校学習指導要領解説 総則編』</p> <p>文部科学省『中学校学習指導要領解説 総則編』</p> <p>木岡一明『新しい学校評価と組織マネジメント』(第一法規、2003)</p> <p>瀬尾直美・安藤知子編『学級の社会学』(ナカニシヤ出版、2013)</p> <p>浜田博文『学校を変える新しい力』(小学館、2012)</p> <p>妹尾昌俊『変わる学校変わらない学校』(学事出版、2015)</p>					