

## (シラバスNo.1)

科目名	専門職者としての職能開発	科目コード	17P-M1	
			21P-M1	
	科目群名	基盤科目		
	Professional Development	必修/選択	必修	
		教職	-	
担当教員	三輪 建二	単位数	2	

## 【授業概要】

教師に代表される対人関係（援助）専門職の職能開発（Professional Development）には、養成と現職研修の2段階がある。現職研修においては一般に、新しい教育課題への対応、教科の専門性の向上、生徒・学生指導の知識・技術の修得や、学級運営のあり方やなどがテーマになることが多い。この授業では、対人関係（援助）専門職の能力開発として、①人間関係力やコミュニケーション能力の向上、②子ども観、授業観、教育観の省察（リフレクション）とその向上、③探究心の錬磨など、外部からの評価がむずかしいものの、専門職にとってより本質的な資質・能力の向上に焦点を定めて検討する。

## 【授業の到達目標】

- 対人関係（援助）専門職（教職員、看護師、介護士、保健師、保育士、自治体職員など）の「生の声」をふまえながら、専門職の資質・能力とは、職能開発とは何かについて検討し合う。
- 知識・技術の修得による資質・能力の向上のほか、対人関係（援助）専門職の活動を根底で支える人間関係力や教育（保育・看護）観、探究力をめぐる省察（リフレクション）とその向上について考え合う。
- 「ラウンドテーブル」での自らの実践を物語り、物語りを聴くこと、実践を記録化した「実践記録」を読み合うことで、「実践の省察」が職能開発にとって持つ意味を考える。
- 授業でのディスカッションと省察を通して、自分自身の対人関係（援助）専門職観を明確なものにする。

## 【授業の形態】

メディア授業の実施【あり】

<授業の特徴>（毎回実施に◎、適宜実施に○を付けてください）

形態	実施	具体的に実施すること
講義	○	対人関係（援助）専門職の資質・能力と職能開発に関する理論、実践の省察（リフレクション）・実践記録をめぐる理論
グループワーク・質疑	◎	毎回のテーマについてのグループワーク
演習	◎	テーマをめぐる振り返りシートによる自己評価、Google Drive（またはGoogle Classroom）を活用した相互評価
プレゼンテーション	○	ラウンドテーブル・実践記録のプレゼンテーション
制作		
その他（振り返りシートへのコメント）	◎	毎回の振り返りシートに対する他の参加者、教員からのコメント

## 【授業計画】

回	内 容
1	授業の概要の説明
2	職能開発の事例（担任の実践記録）
3	対人関係専門職をめぐる状況（多忙化・クレーム対応など）

4	対人関係専門職を育てる制度と育つ道筋
5	対人関係専門職の資質・能力
6	対人関係専門職の人間関係力・教育観・探究心
7	対人関係専門職が育つ道筋
8	対人関係専門職の職能開発としての評価
9	対人関係専門職の職能開発としての省察（リフレクション）
10	ラウンドテーブル
11	対人関係専門職の職能開発としての実践記録
12	実践記録の検討：教科・総合的な学習の時間
13	実践記録の検討：看護教育・院内教育
14	実践記録の検討：保育活動
15	対人関係（援助）専門職の職能開発のまとめ
試験：宣言「自分にとっての職能開発」	
【履修上にあたっての準備】 自身の能力開発（養成と現職研修）について、説明できるよう準備しておいて下さい。	
【授業外学修（予習・復習）】 ・指定する文献の該当箇所について、毎回の予習は必要不可欠です。 ・復習については、文献の復習に加え、「自己評価」として振り返りシートを一週間内にまとめ、Google Drive（またはGoogle Classroom）にアップします。 ・他の参加者の振り返りシートのコメントも「相互評価」として実施します。	
【評価方法】 グループディスカッションへの参加と成果：40% 毎回のグループディスカッションへの貢献と成果 毎回の振り返りシートとコメント機能の活用：40% 自己評価としての振り返りシートとコメント機能による相互評価 ラウンドテーブルと専門職としての宣言：20% 実践の省察、協業による能力開発としてのラウンドテーブルの参加	
【教科書】 今津孝次郎（2012）. 教師が育つ条件 岩波書店（岩波新書） 実践記録に関しては、受講者の職種・校種に応じて選定しGoogle Drive（またはGoogle Classroom）にアップするので各自でコピーする	
【参考図書】 三輪建二（2018）. おとなの学びとは何か—学び合いの共生社会 鳳書房 ラシュトン, I., スーター, M. 三輪建二（訳）（2018）. 教師の省察的実践—学校教育と生涯学習 鳳書房 アップルヤード, K., アップルヤード, N. 三輪建二（訳）（2018）. 教師の能力開発—省察とアクションリサーチ 鳳書房	